



ALEXANDRE



alexandre houdelier  
moyenne section  
m. thomas olivetti ~ mme. patricia saviane  
2010-2011

SEPTEMBRE



septembre

AL



# Jeudi 2 Septembre 2010

me voilà en moyenne section de maternelle.

Je m'appelle :

ALEXANDRE

J'ai :

3

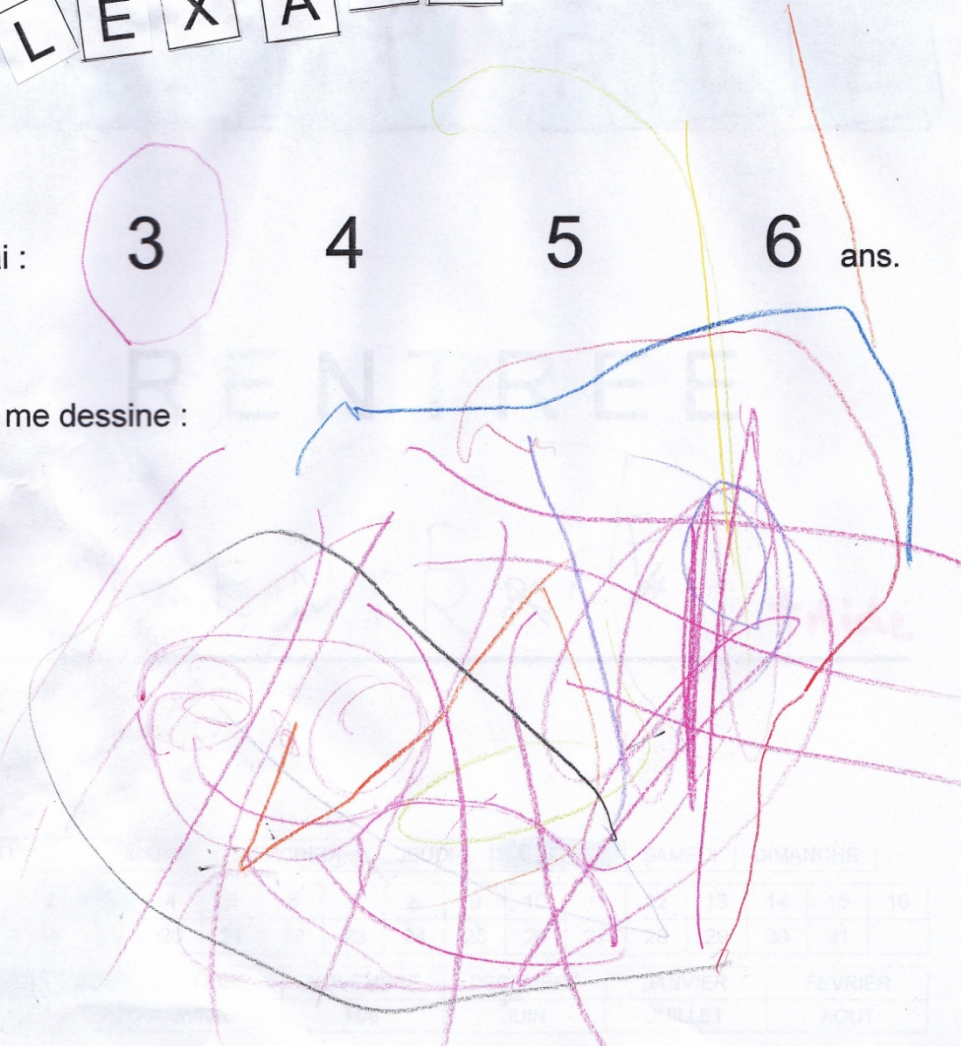
4

5

6

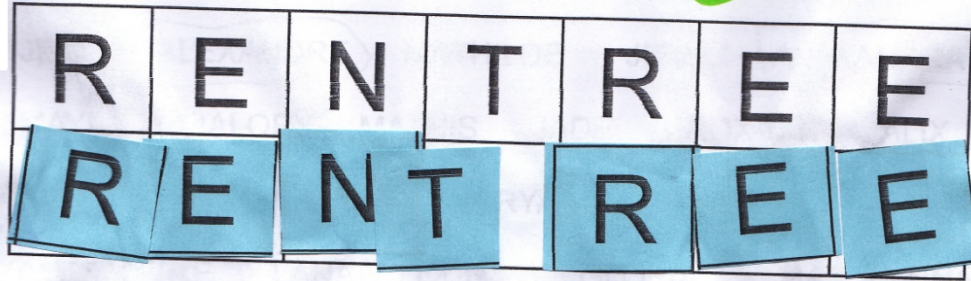
ans.

Je me dessine :



LE LANGAGE AU COEUR DES APPRENTISSAGES  
Langage écrit : Activités de discrimination visuelle et graphiques

« Reconstitue le mot **RENTREE** en collant les lettres sous leur modèle et écrit ce même mot en capitales d'imprimerie »



RENTREE

RENTREE

+ Aide

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER										
MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT										

LE LANGAGE AU COEUR DES APPRENTISSAGES

Langage écrit : Être capable de reconnaître son prénom en capitales d'imprimerie.

« Entoure ton prénom lorsque tu le reconnais ».

MATHIS MARIN OLIVIA MATHILDE ETHAN QUENTIN  
LOUNA LANA RYAN MAYLIS VALENTIN ENZO LUCA  
JESSY ALEXANDRE MATHILDE JULIA ALEXANDRA  
MAYLIS MALORY MATHIS JADE ROXANE ALIX  
MARIE-LUNA VALENTIN RYAN ORNELLA ENZO  
ALEXANDRE LANA LOUNA GLORIA MARIE-LUNA  
LANA MALORY RYAN JESSY ORNELLA JADE  
LOUNA MAYLIS GLORIA LANA ROXANE OLIVIA  
ORNELLA MARIE-LUNA VALENTIN LOUNA ALIX LUCA  
LANA MALORY ALEXANDRE ENZO JULIA MARIN  
GLORIA JESSY ALEXANDRA ROXANE LUCA  
MALORY RYAN ETHAN JULIA JADE ALIX MATHIS  
MAYLIS VALENTIN ALEXANDRA MARIN OLIVIA QUENTIN  
ALEXANDRE MARIE-LUNA GLORIA MATHILDE  
ETHAN ENZO JULIA ALIX MATHIS JESSY QUENTIN  
ALEXANDRA JADE ROXANE MARIN OLIVIA  
MATHILDE QUENTIN LUCA ETHAN ORNELLA

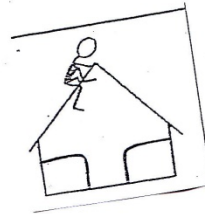
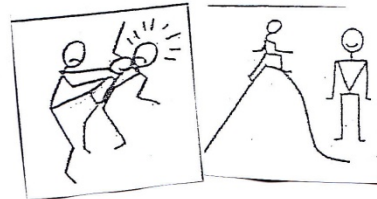
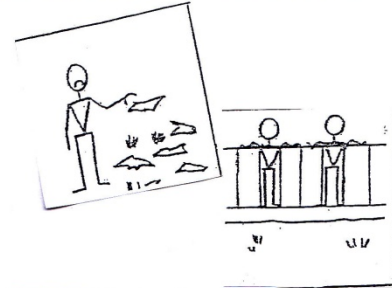
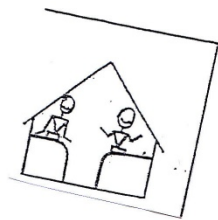
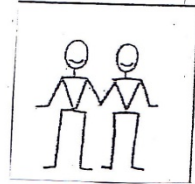
DECOUVRIR LE MONDE: découper et coller en triant et en associant les images .  
VIVRE ENSEMBLE: accepter les règles de vie commune dans la cour de récréation.  
Mettre en oeuvre des règles de sécurité.



C'est permis



C'est interdit





Déroulé  
Cours

Je m'appelle : **ALEXANDRE** R + E L date : .....

*Graphisme/Découvrir l'écrit*

Colorie le personnage en respectant les couleurs de l'album.  
Découpe les lettres en bas de page et recompose son prénom.

L



O	C	T	A	V	E
O	C	T	A	V	E



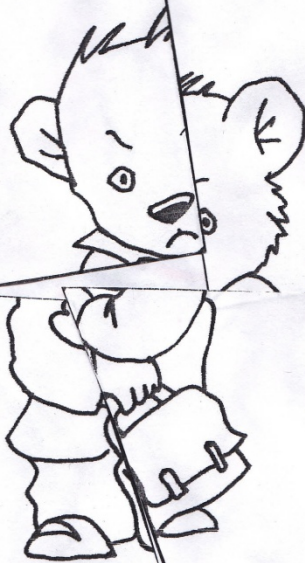
Prénom : ..... NALEA RAEM 17

Découverte du Monde : Organisation spatiale

Compétence : Etre capable de reproduire un assemblage de formes simples

Respecte  
le  
cadre !

Non, non  
et non !



Mireille d'Allancé



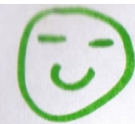
<u>Prenom :</u> HALRME	<u>Activité de Graphisme</u> <u>Compétence :</u> Être capable d'utiliser différentes formes de graphisme et de ne pas dépasser lors de la décoration.
<u>Date :</u>	<u>Consigne :</u> Décore ton futur cartable.





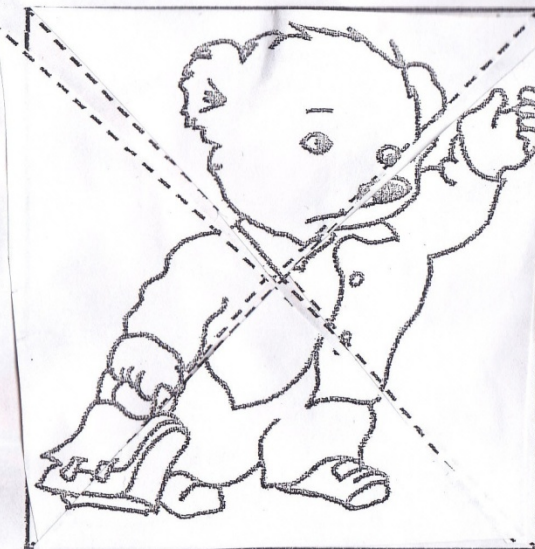
Découverte du Monde : Organisation spatiale

Compétence : Etre capable de reproduire un assemblage de formes simples (4 pièces)



AL E + AN D RE

Reconstitue les puzzles de 4 pièces



LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI		DIMANCHE			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE			JANVIER		FEVRIER	
MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET		AOUT	

Prénom : ALEXANDRE



Date : .....

Découverte du monde

Compétence : Etre capable d'orienter des formes selon un modèle donné.

Consigne : Oriente les formes dans le même sens que le modèle et colle-les correctement dans les cases.




ALEXANDRE

Je m'appelle : ALEXANDRE

date : .....

*Graphisme / langage écrit*

Colorie Léon en respectant les couleurs de l'album.  
Découpe les lettres en bas de page et recompose son prénom.



L	E	O	N
L	E	O	N

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER
MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT

Prénom : ALEXANDRE

Découverte du Monde: Approche du nombre et des quantités  
 Compétence : Etre capable de dénombrer des quantités



Je dénombre les collections et je colle dans la bonne colonne

Activity area with two columns for counting and a grid for pasting items.

**Column 1 (Number 1):** Shows the number '1', a hand with one finger up, and a square with one dot.

**Column 2 (Number 2):** Shows the number '2', a hand with two fingers up, and a square with two dots.

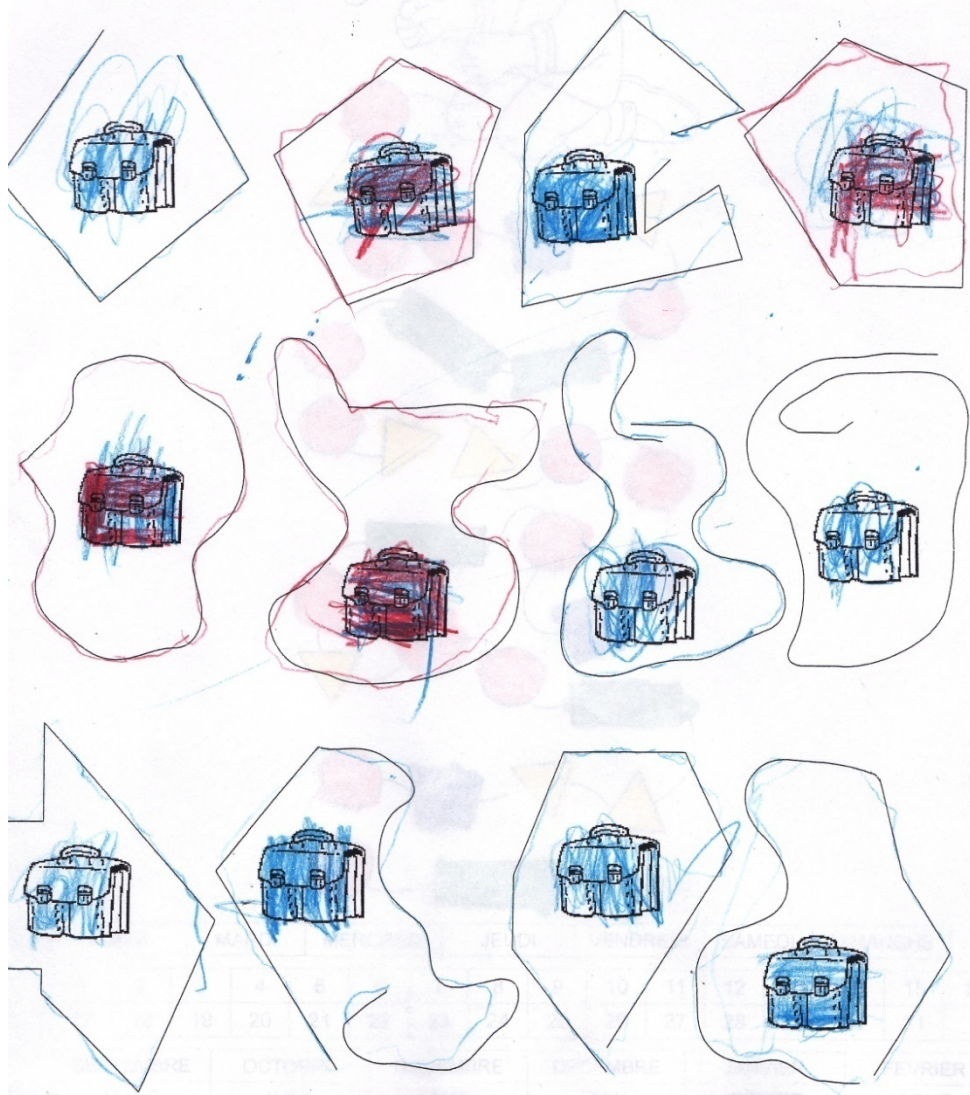
**Items to be pasted:**

- Two pairs of scissors (one pair in the top row, one pair in the middle row).
- Two pencils (one in the middle row, one in the bottom row).
- Two dice (one in the middle row, one in the bottom row).
- Two briefcases (one in the middle row, one in the bottom row).

LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI		DIMANCHE			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE			JANVIER		FEVRIER	
MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET		AOUT	



<u>Prénom :</u> ALEXANDRE	<u>Activité de Découverte du monde</u>
<u>Compétence :</u> Être capable de distinguer lignes ouvertes et lignes fermées.	
<u>Date :</u>	<u>Consigne :</u> Repasse au feutre bleu les lignes ouvertes et au feutre rouge les lignes fermées.





Prénom : FLAVIEN



Découverte du Monde: Approche du nombre et des quantités

Compétence : Etre capable de trier et classer des collections et des constellations

Trie et classe les collections et les constellations de doigts et de dé

1	2	3

LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI		DIMANCHE			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE			JANVIER		FEVRIER	
MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET		AOUT	

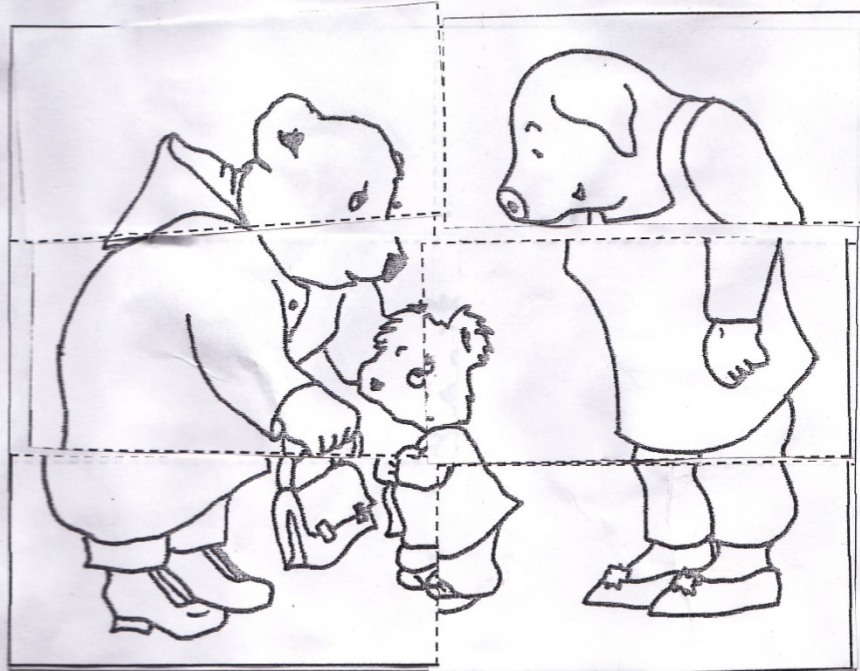
Prénom : ALEXANDRE



Découverte du Monde : Organisation spatiale

Compétence : Etre capable de reproduire un assemblage de formes simples

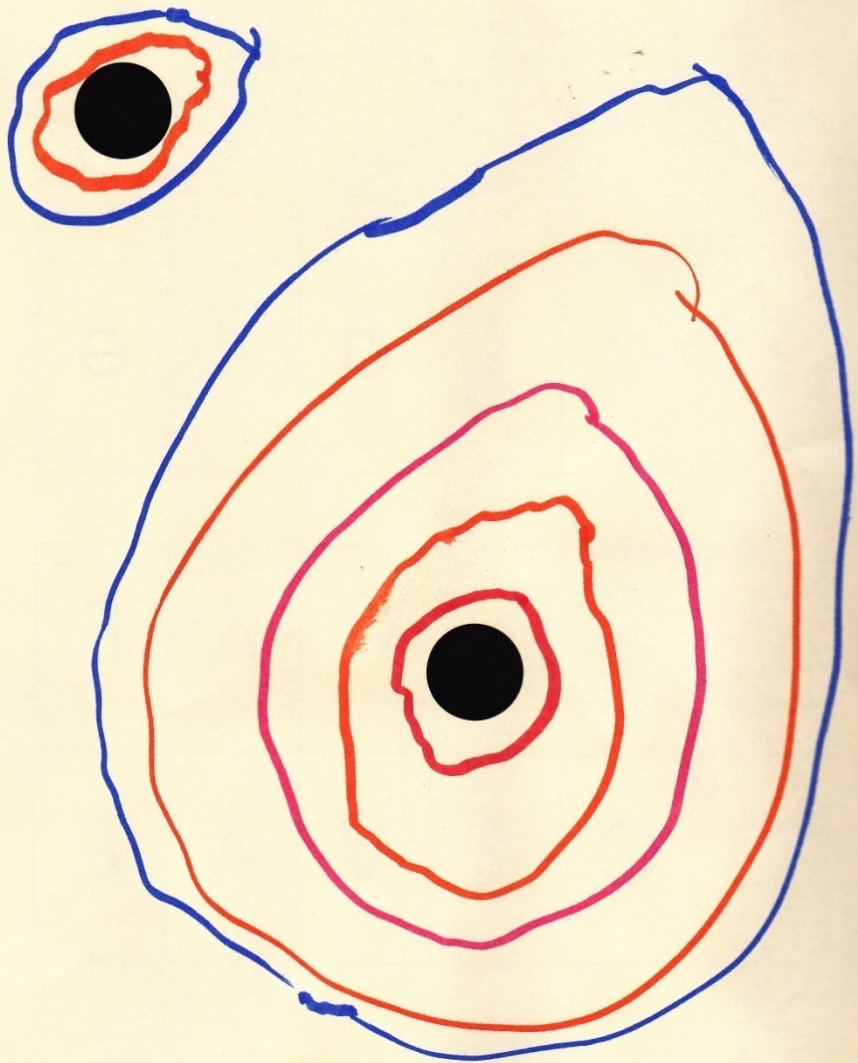
Reconstitue le puzzle de 6 pièces



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER
MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT





AVEL ANOR

MS / Objectif: Notion de mot.

Consigne: Reconstitue le nom du personnage en collant une lettre par case suivant le modèle.

Date:



O	C	T	A	V	E
O	C	T	A	V	E

O	c	t	a	v	e
O	c	t	a	v	e

2

Prénom:

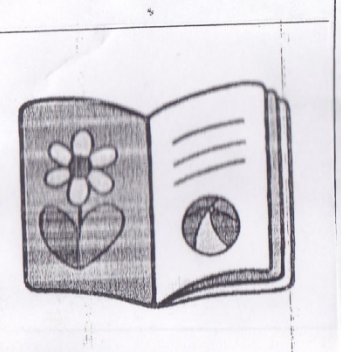
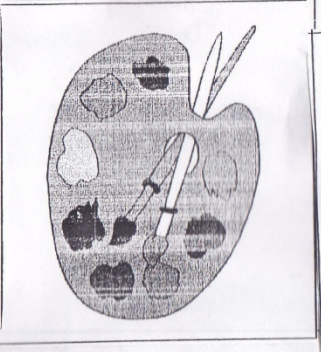
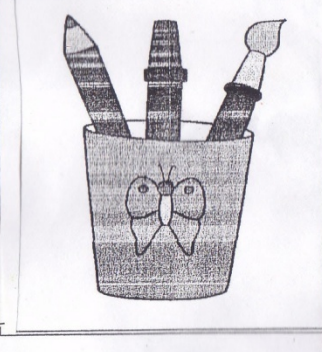
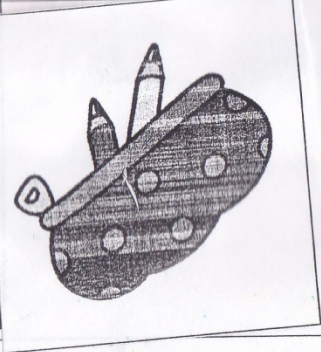
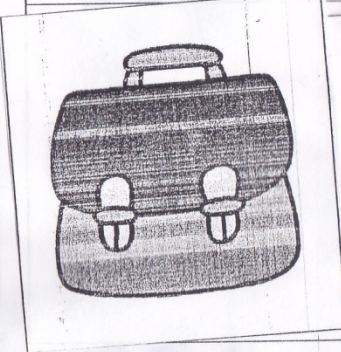
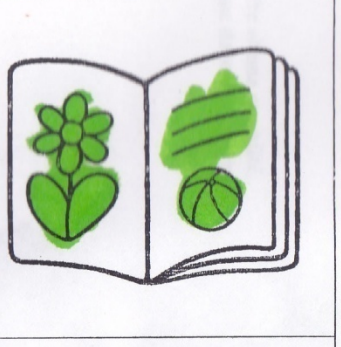
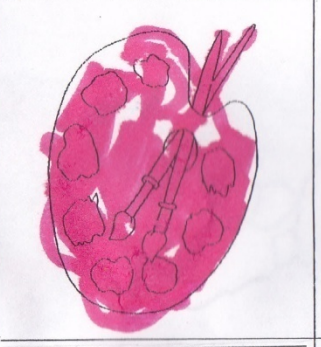
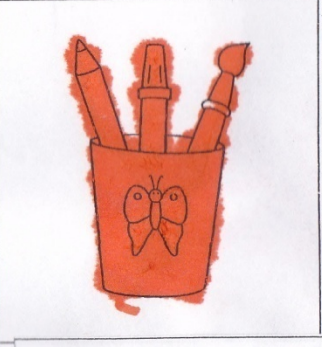
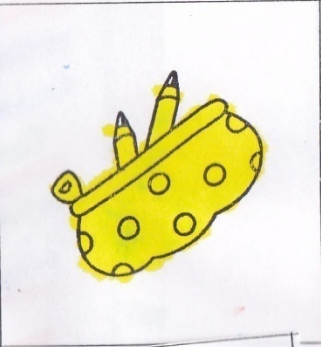
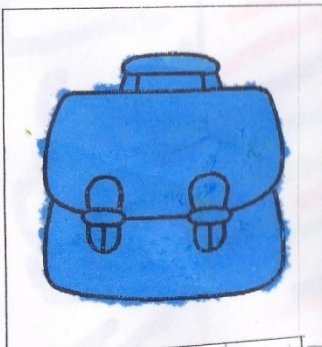


# MATHÈRE

## MATHEMATIQUES

Compétence : trier et comparer des objets

Consigne : colle chaque image en dessous de celle qui est identique.






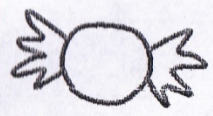


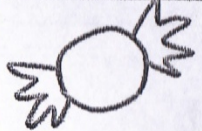
MS / Objectif: Compter des objets.

Consigne: Compte les bonbons puis écris le nombre correspondant dans la case de gauche.



Date:






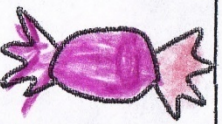
5

					<input type="text"/>
---	---	--	---	---	----------------------

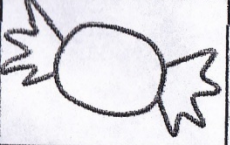
2

		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4

				<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	---	--	---	----------------------	----------------------

1

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Prénom: ALEXANDRE



+ Aide

S / Objectif: Correspondance entre un chiffre et une quantité.  
Consigne: Colle le bon nombre de bonbons dans chaque case.

Date:



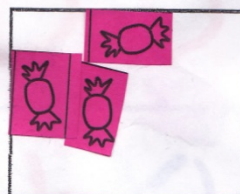
2



4



3



nom: ALEXANDRE


1) J'écris mon prénom tout seul / avec aide.

ALEXANDRE



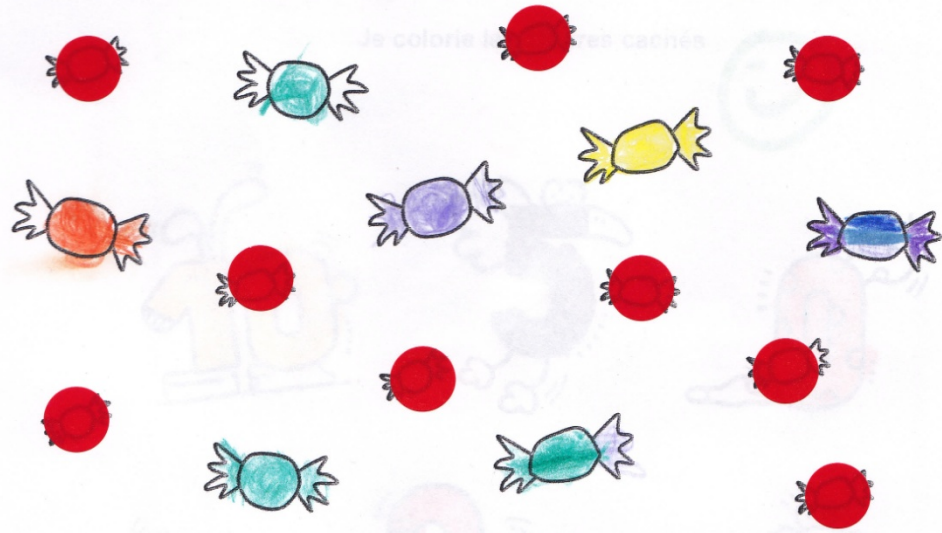
2) Je reproduis le modèle.



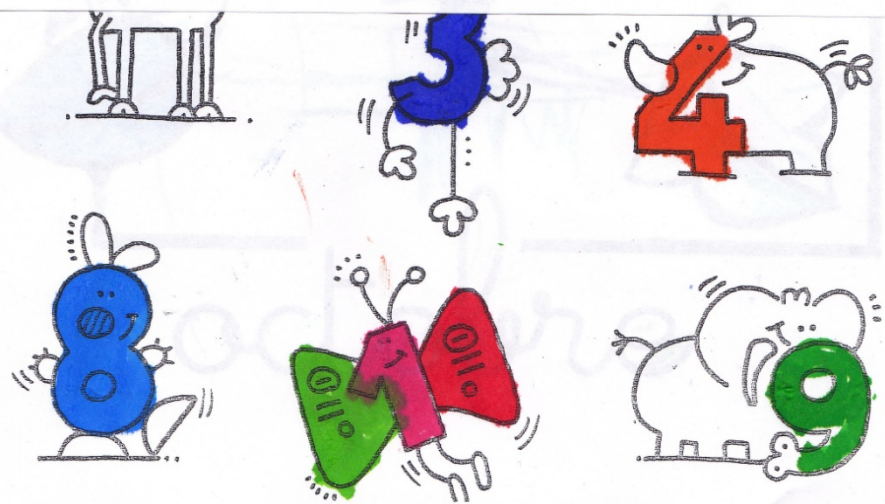

**Objectif:** Trier des objets suivant un critère.

**Consigne:** Montre à ta maîtresse tous les petits bonbons puis colle une gommette sur chacun d'eux.  
Montre tous les gros bonbons puis colorie les.

Date: \_\_\_\_\_



Prénom: ALEXANDRE





Prénom : ALEXANDRE

Découverte du Monde : Numération

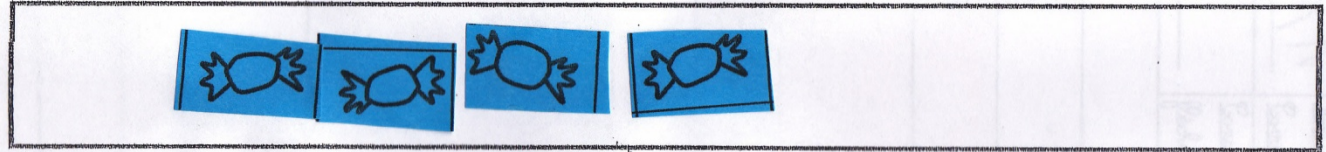
Compétence : Etre capable d'associer une quantité à une écriture chiffrée.



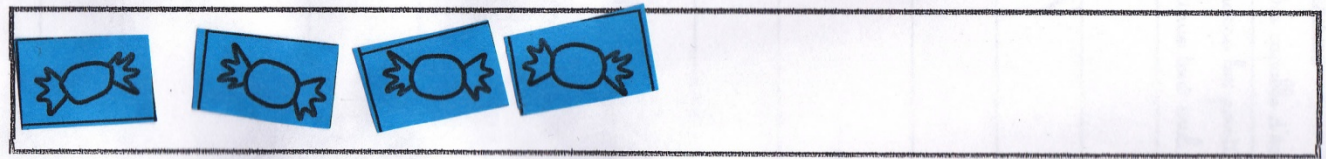
**Je colle le nombre demandé de bonbons**



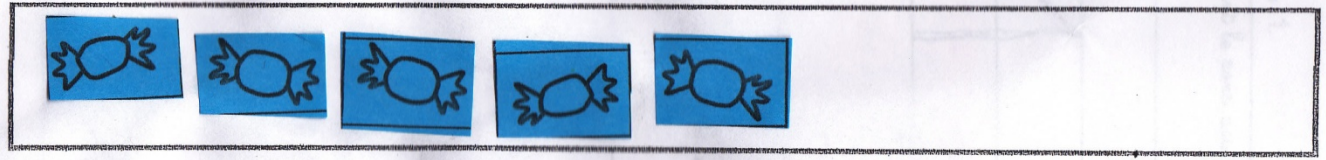
4



3



5



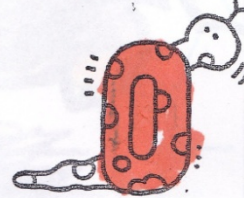


Prénom : ALEXANDRE

Découverte du Monde

Compétence : Etre capable de reconnaître un chiffre confondu dans un dessin

Je colorie les chiffres cachés





subraya

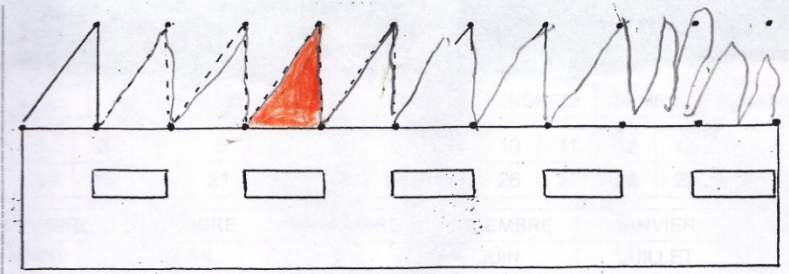
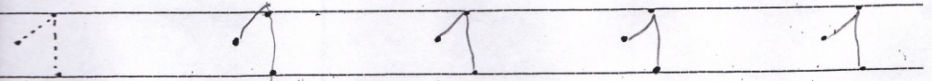
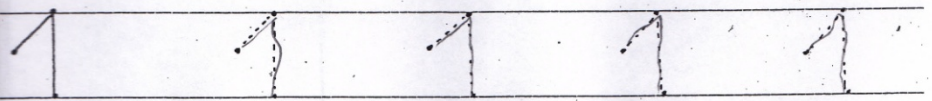
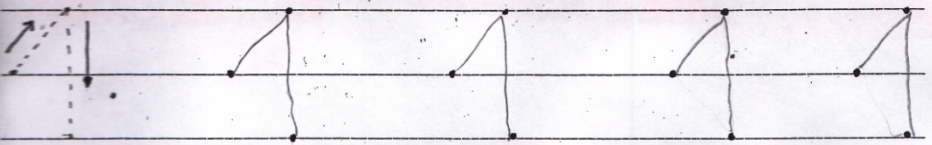
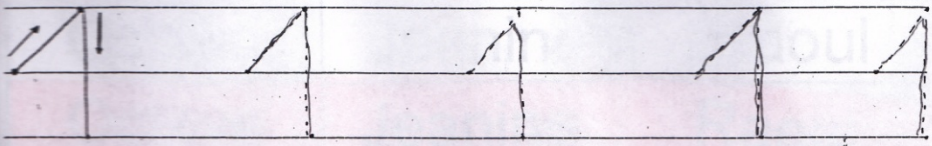
# OCTOBRE



octobre



Prénom: <u>ERKLAN</u>	Activité de Graphisme
Date: _____	Compétence: Être capable d'écrire le chiffre 1.
	Consigne: Repasse les pointillés en suivant le sens des flèches puis continue tout seul.







# RÉVISER LES GRAPHISMES SIMPLES

Tracer des ronds en respectant le sens de rotation.

ELEVE : ALEXANDRE

DATE : \_\_\_\_\_

■ Repasse sur les ronds en partant du point et en tournant dans le bon sens.

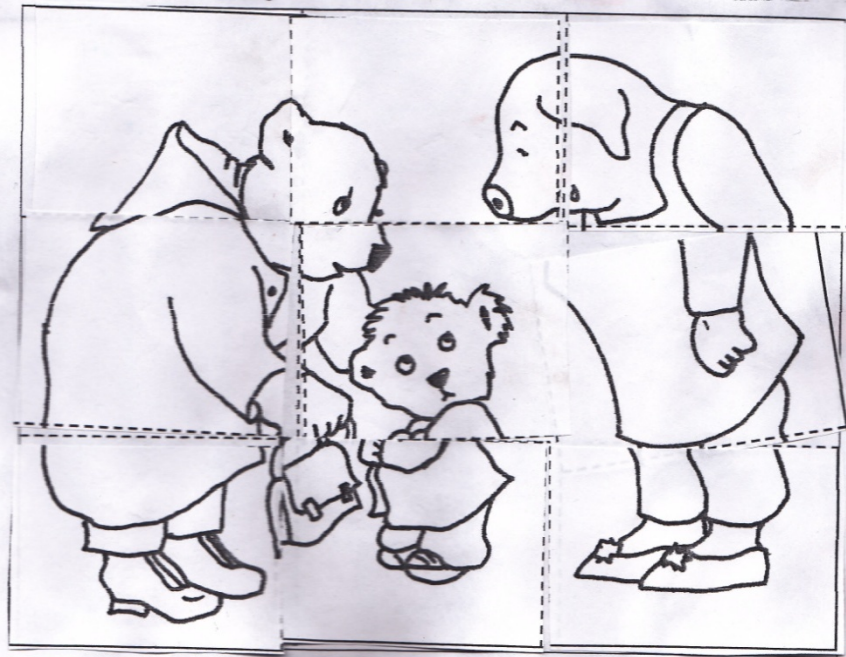


Prénom : ALEXANDRE

Découverte du Monde : Organisation Spatiale

Compétence : Etre capable de reproduire un assemblage de formes simples

Reconstitue le puzzle de 9 pièces










ALETANV RD

Projet n°1 = Se familiariser avec l'école

DECOUVERTE DU MONDE / Numération 1 à 5

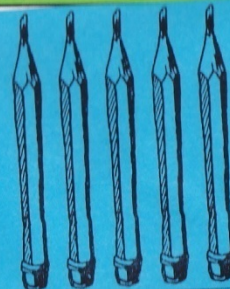
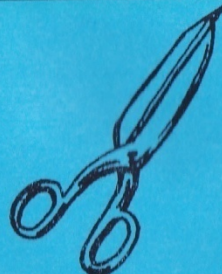
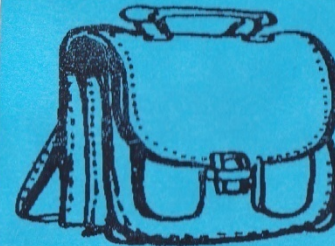
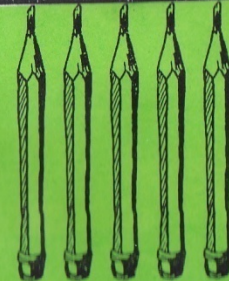
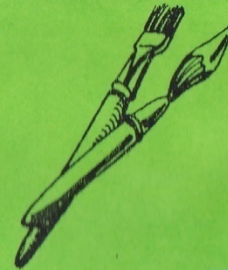
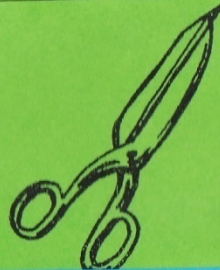
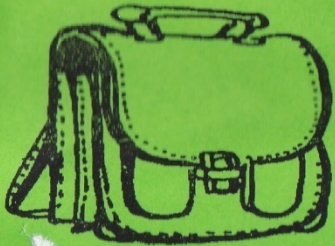
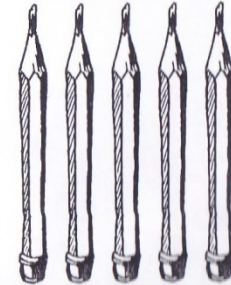
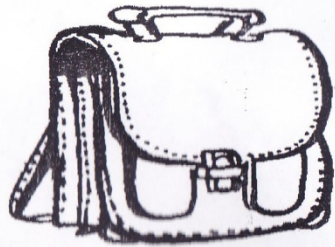
Consigne : Je colle le nombre de cartables demandés par le nombre écrit en chiffre.

1	 <i>+ aide</i>
2	
3	
4	
5	



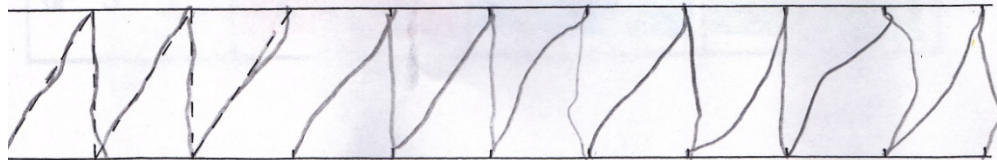
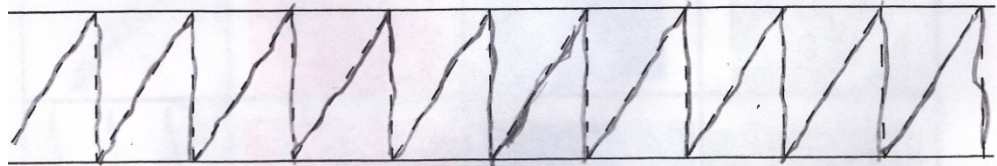
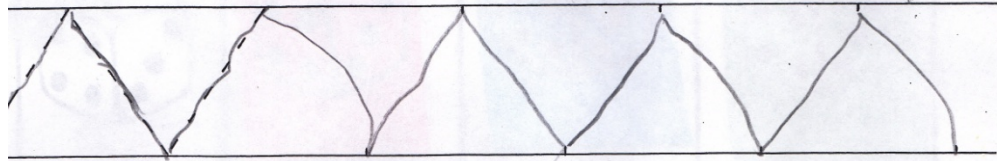
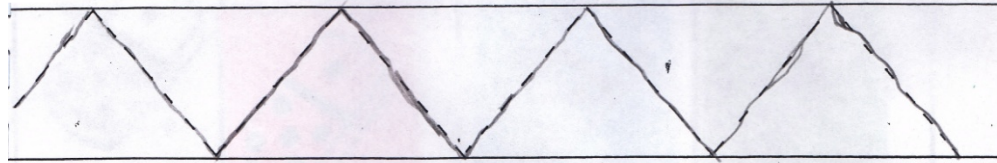
ALETANIA

Projet n°1 = Se familiariser avec l'école  
**DECOUVERTE DU MONDE / Tableau à double entrée**  
Consigne : Je colle les images en respectant les couleurs et les dessins





<u>Prenom :</u> <u>ALEXANDRE</u>	<u>Activité de Découverte du monde</u> <u>Compétence : Être capable de reproduire un motif graphique simple en l'occurrence des lignes obliques.</u>
<u>Date :</u> _____	<u>Consigne : Continuer comme le modèle.</u>















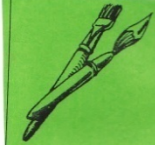
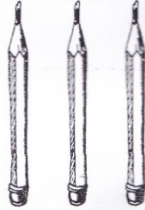
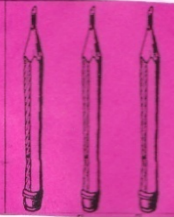

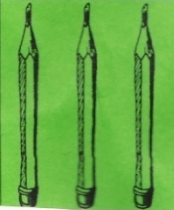




A L E T A N E

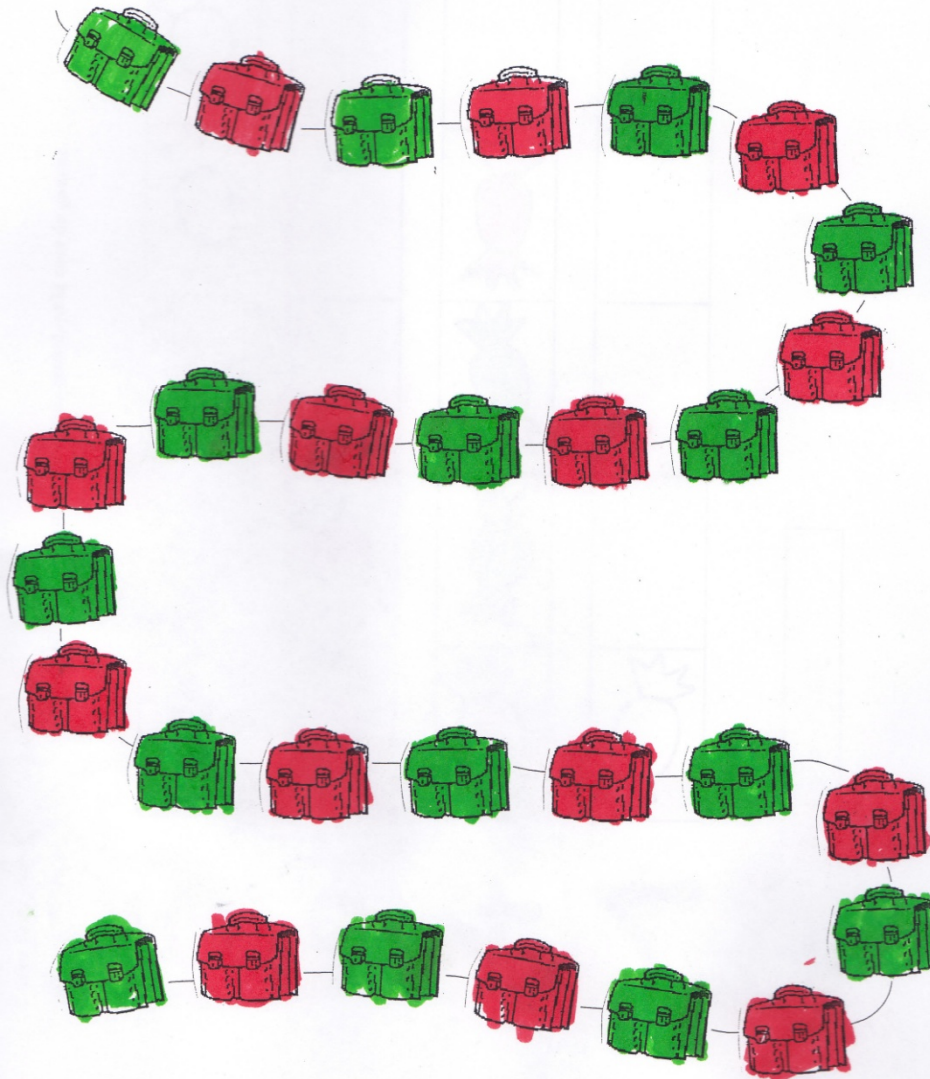
Projet n°1 = Se familiariser avec l'école  
DECOUVERTE DU MONDE / Tableau à double entrée  
Consigne : Je colle les images en respectant les couleurs et les dessins





Prénom : ALEXANDRE	<u>Le langage au cœur des apprentissages</u> Compétence : Être capable de reconnaître et de reproduire un rythme de couleurs donné.
Date :	Consigne : Continuer le rythme de couleurs donné.





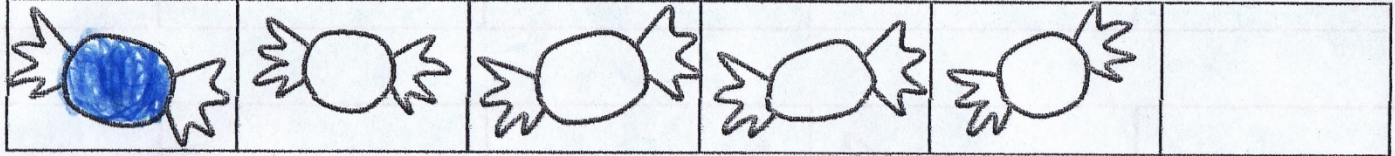
MS / Objectif: Compter des objets.

Consigne: Compte les bonbons puis écris le nombre correspondant dans la case de gauche.

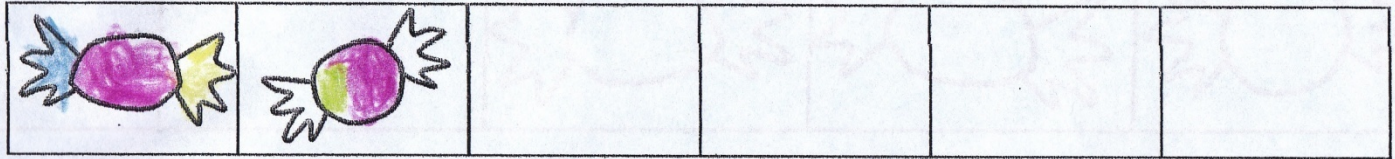
Date:



5



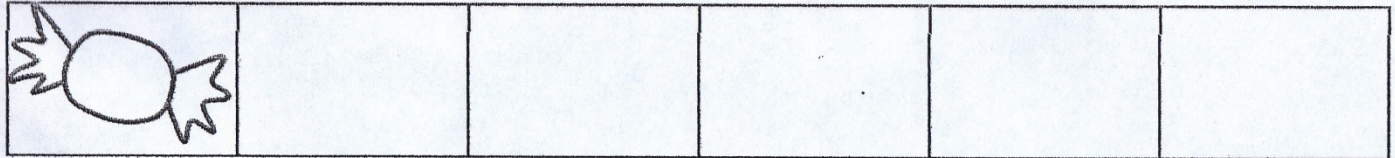
2



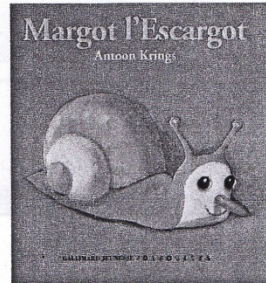
4



1



Prénom: ALEXANDRE



Production d'écrits PS / MS

Margot part en voyage...

Avant de lire ses péripéties, nous avons imaginé plusieurs scénarios de ses aventures....

*« Elle peut se perdre dans les fleurs, elle peut aller jusque dans la forêt et tomber dans un trou ou se noyer dans la mer.*

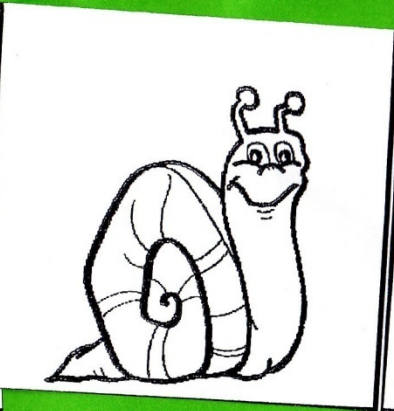
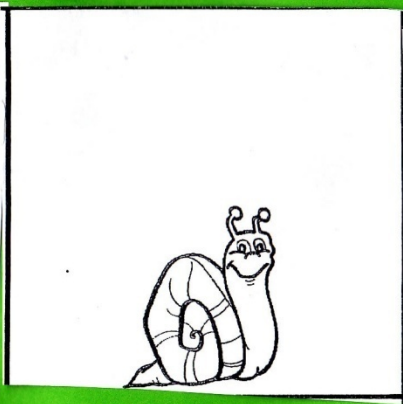
*Mais un animal marin vient la sauver ou alors un pêcheur la sauve avec sa canne ou encore ses parents ou ses amis (les petits gris) viennent la sauver avec un bateau ou un sous-marin. »*



ALEXANDRE

# Les escargots

Découpe et colle les escargots à la queue leu leu, du plus petit au plus grand. (ordre croissant)



Voie puis écrit:

ALEXANDRE



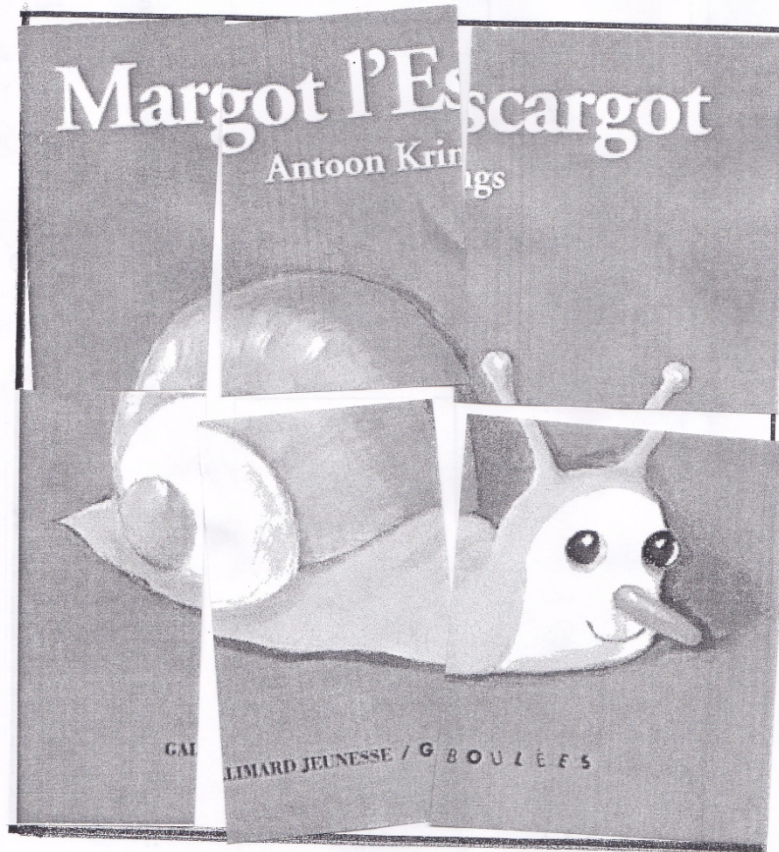
SCARGOT

SCARGOT

SCARLOT

Compétence : Reconstituer un puzzle.  
Consigne : Refais le puzzle de l'escargot.

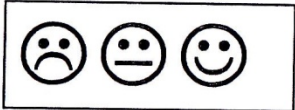
Prénom : ALEXANDRE





PRENOM

ALEXANDRE



Consigne : Recompose le mot ESCARGOT en collant les lettres en t'aidant du modèle. 

E	S	C	A	R	G	O	T
E	S	C	A	R	G	O	T

Objectif : Identifier les lettres du mot ESCARGOT.



Décore la coquille de l'escargot  
avec un motif différent dans  
chaque case.



\* ALEXA NORA



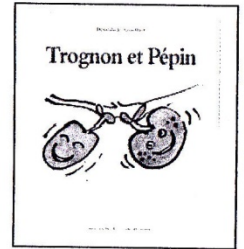
NOVEMBRE



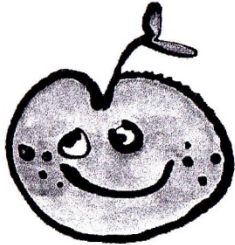
novembre

ALEXANDRE (Absent)

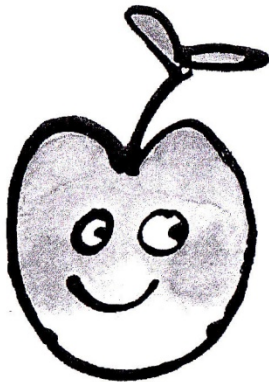
## TROGNON ET PÉPIN



Compétence : Principe alphabétique Etre capable de reconstituer un mot à partir de lettres avec l'aide du modèle  
Consigne.: Je découpe les lettres mobiles et je reconstitue le nom des personnages de l'album



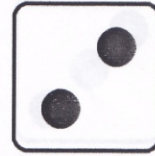
PÉPIN



TROGNON



2



DEUX

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2

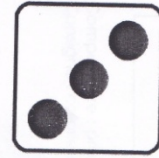
2 2 2 2 2 2

\* ALEXANDRE

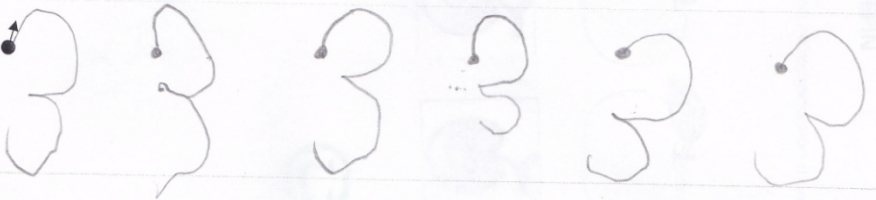
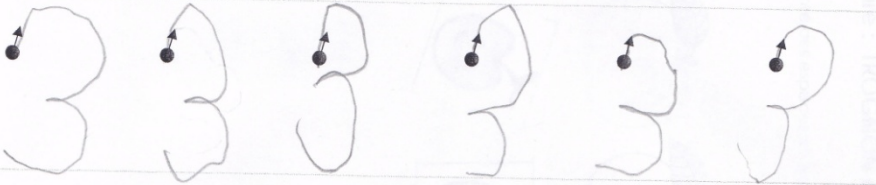
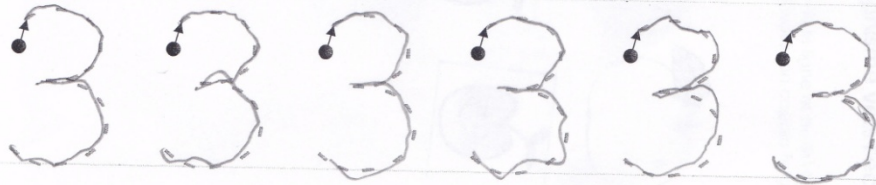


3

TROIS



3 3 3 3 3 3



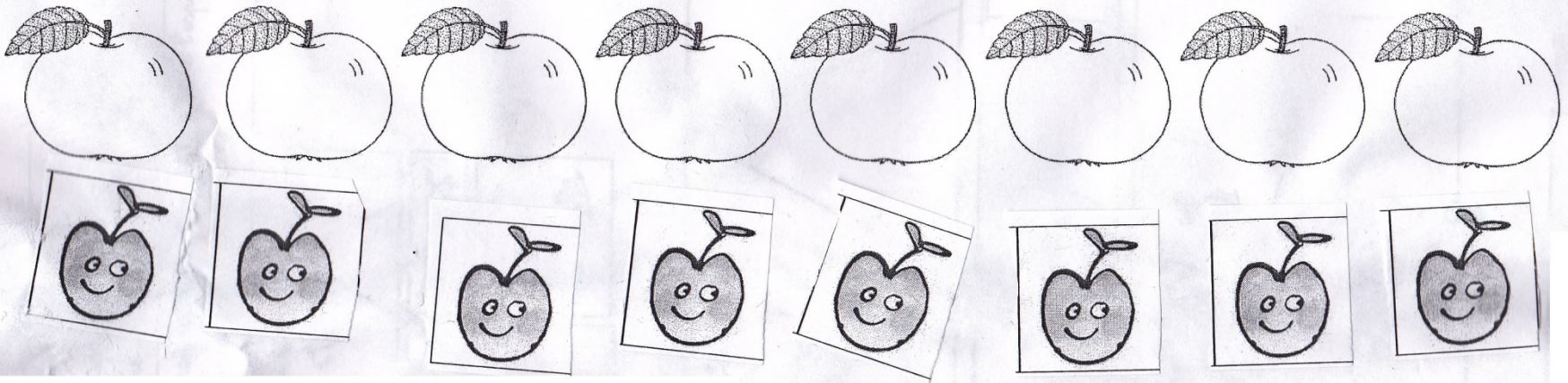
\*  
ALISTANE



ALEXANDRA

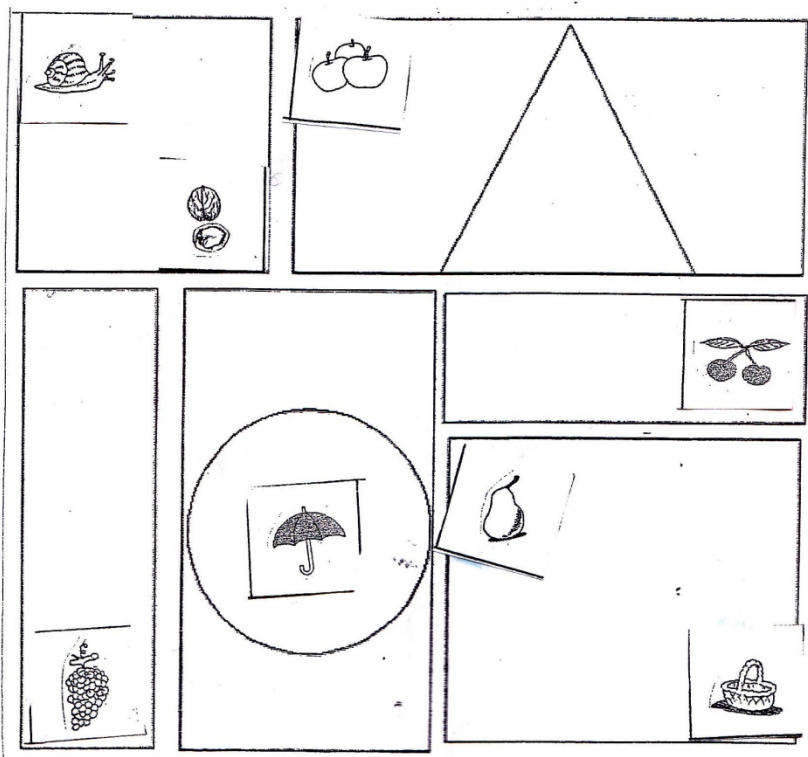
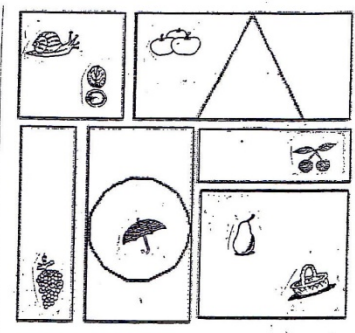
### Du graphisme vers l'écriture : TROGNON ET PÉPIN

Compétence : prendre conscience de l'horizontalité de la ligne et de la régularité des espaces sur une ligne en reproduction d'un modèle  
Consigne : colorie chaque pomme Pépin. Colle en dessous son copain Trognon





Prénom : <u>ALEXANDRE</u>	Activité de Découverte du monde Compétence : Être capable de situer et de repérer des objets dans un espace donné.
Date : _____	Consigne : Place les éléments dans l'espace en respectant la même position que le modèle.





A L E T A

Je colle le domino correspondant au nombre de pommes.



--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--



# CLOWN



C C C C C C

C C C C C C

C C C C C C

C C C C C C

\*  
ALEXANDRE



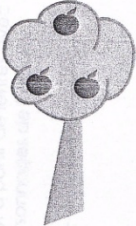
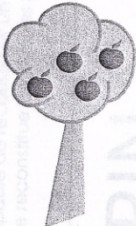
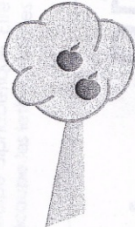

Prénom : .....ALEXANDRE (Absent).....

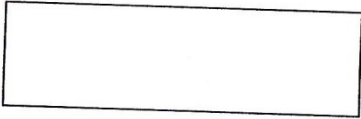
Numération

Compétence : Etre capable de construire une collection identique à une autre collection (notion de *autant que*)

**Je colle autant de pommes qu'il y a sur chaque arbre**

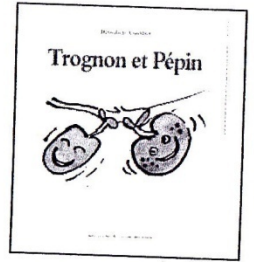


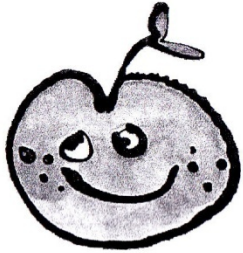


# TROGNON ET PÉPIN

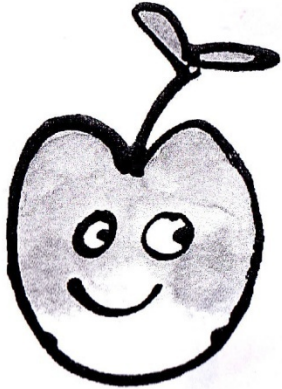
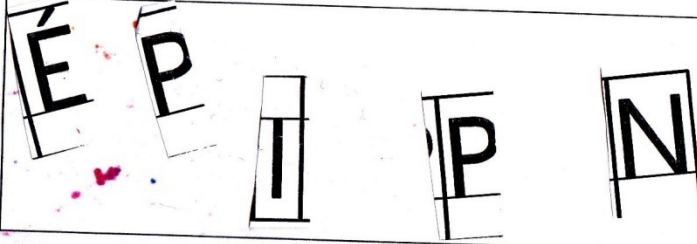
*Je n'ai pas compris la consigne.*



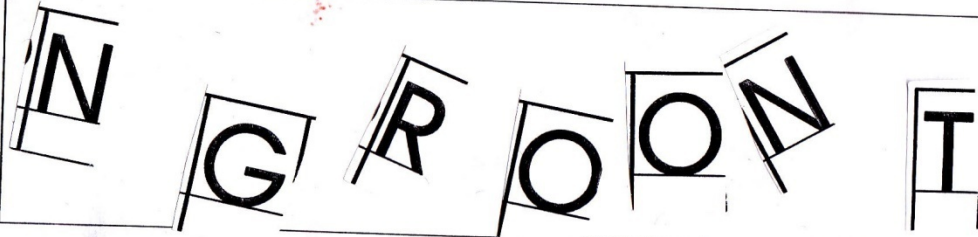
Compétence : Principe alphabétique Etre capable de reconstituer un mot à partir de lettres avec l'aide du modèle  
Consigne : Je découpe les lettres mobiles et je reconstitue le nom des personnages de l'album



## PÉPIN



## TROGNON





Prénom : ALEXANDRE

Graphisme

Compétence : Etre capable de reproduire un motif graphique complexe



Prénom : ALEXANDRE

Découverte du Monde : Organisation spatiale

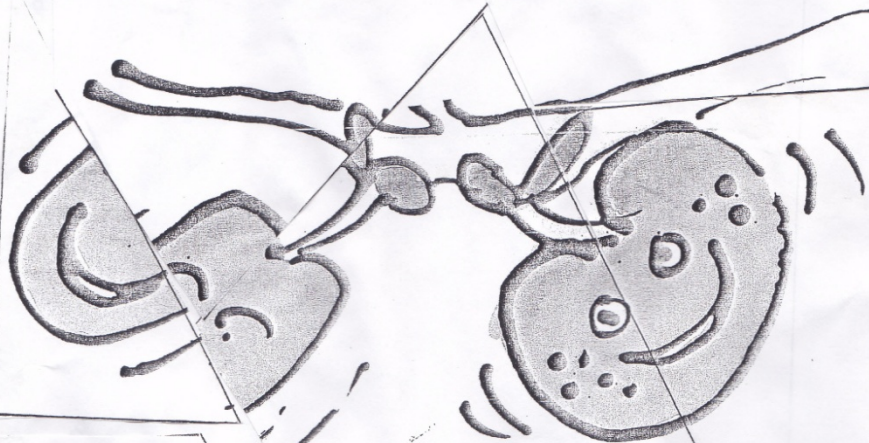
Compétence : Etre capable de reproduire un assemblage de formes simples

Reconstitue le puzzle de la couverture du livre

+ Aide

Bénédicte Guettier

# Trognon et Pépin



l'école

des loisirs

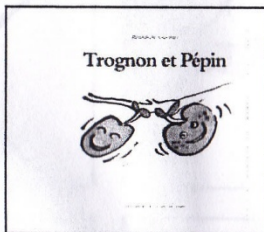
Date:

ALEXANDRE

Domaine : S'appropriier le langage - Comprendre

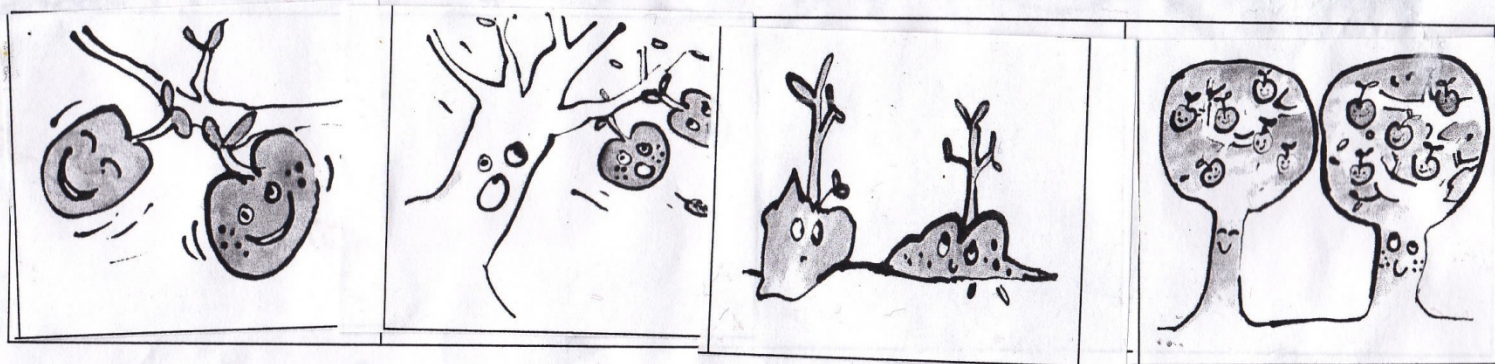
Niveau : Moyens

Objectif(s) : Comprendre une histoire lue par l'enseignant.



Découpe et colle les images en suivant l'ordre de l'histoire :

+ Aide



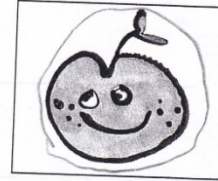
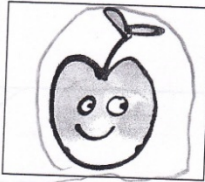


ALEXANDRE

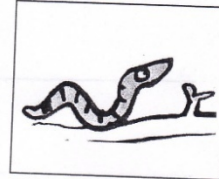
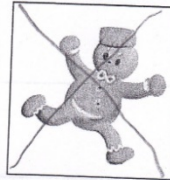
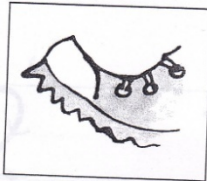
# TROGNON ET PÉPIN : compréhension



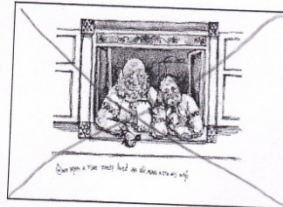
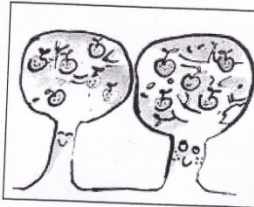
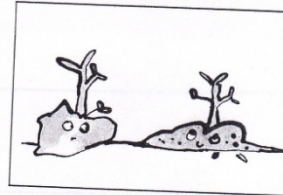
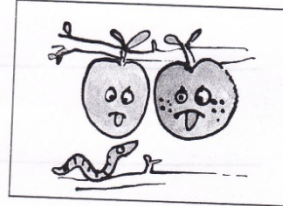
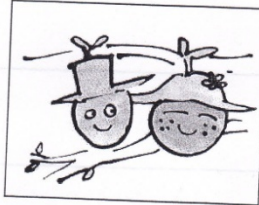
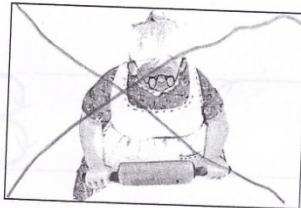
Compétence : Comprendre un récit fictif  
Consigne 3 : entourer les personnages de l'histoire



Consigne 4 : barre ce qui n'est pas dans l'histoire



Consigne 5 : barre les images qui ne racontent pas l'histoire



Compétences relatives aux quantités et aux nombres : Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée : 1, 2, 3, 4, 5

« Ecris les chiffres en suivant le sens des flèches »

1

2

3

4

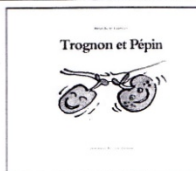
Date:

ALEXANDRE

Domaine : Domaine : Découvrir l'écrit : se familiariser avec l'écrit

Niveau :

Objectif(s) : Identifier les codes graphiques



Reconstitue le mot pomme comme le modèle à l'aide des étiquettes lettres :

P O M M E

P O M M E

P O M M E

P O M M E

P O M M E

P O M M E

P O M M E

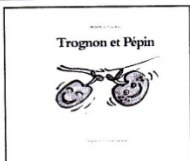
Date:

ALEXAUDRE

Domaine : Découverte du monde : approcher les quantités et les nombres

Niveau :

Objectif(s) : dénombrer une quantité



Colorie le nombre de pommes demandé :

+ Aide

3	
6	
4	
2	
1	
5	
4	
6	
3	
5	



Alphabet  
4  
(Bébé)  
Autour des lettres

# BATEAU



Tracing practice for the letter 'B' on a grid. The first row shows six solid grey 'B's with a black dot at the top left and a downward arrow indicating the stroke direction. The second row shows six dashed 'B's for tracing. The third row shows six thin-lined 'B's for tracing. The fourth row shows six thin-lined 'B's for tracing. The fifth row shows six thin-lined 'B's for tracing.

\*  
ALEXANDRE



ALEXANDRE

4



MAÎTRISE DE LA LANGUE : **TROGNON ET PEPIN**  
(Bénédicte Guettier)

Autour des mots (MS)

Trognon et Pépin



Colle les mots commençant par la même lettre sur la même ligne



BALANCENT

BRANCHE

BALANCER

FENDRE

FORT

FOLLES

PÊCHE

PEPIN

POMME

VITE

VERTES

VIEUX



Langage écrit : Se familiariser avec l'écrit

Compétence : Etre capable de reconstituer des mots selon un modèle.

Je colle les lettres au bon endroit pour réécrire les mots

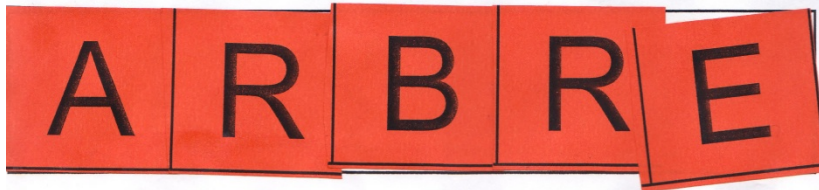
OISEAU



BALLON



ARBRE



## DECOUVRIR LE MONDE

Savoir reproduire un assemblage  
d'objets de formes simples à partir  
d'un modèle : puzzle de la première  
de couverture de l'album « Noël de sapin »

Replace correctement les 7 pièces du puzzle pour reconstituer  
la première de couverture de l'album "Noël de sapin".



## LANGAGE ECRIT

S'initier au monde de l'écrit  
(texte et iconographie)



Après avoir découpé les étiquettes  
à se coller pointu du côté sous l'étoile

# DÉCEMBRE






















décembre



énom ALEXANDRE (Absent)

Prélecture

objectif: : Associer des images identiques

Three pink cards are stacked on the right side of the page, each showing a different Christmas ornament design:

- Top card: Christmas ornament with a star and a wavy line.
- Middle card: Christmas ornament with a grid and a wavy line.
- Bottom card: Christmas ornament with a bird and a wavy line.



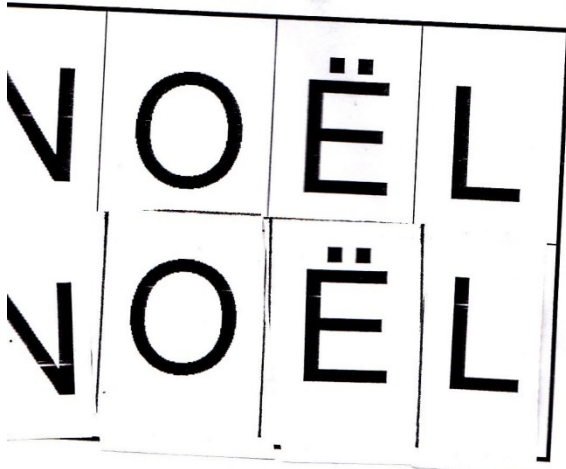
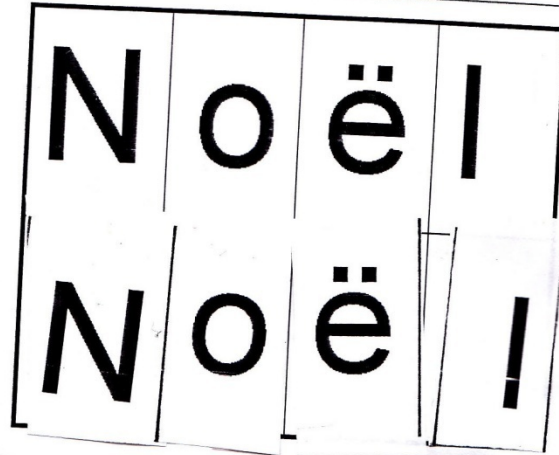
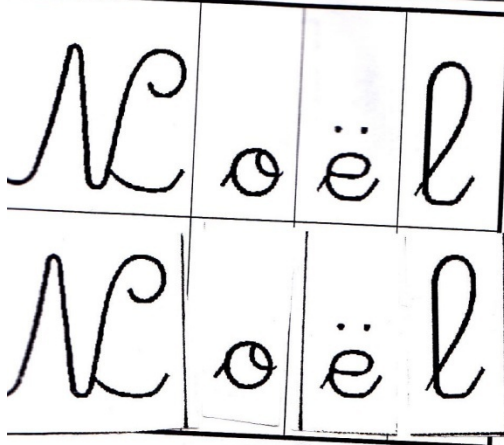
Prénom

Lecture

Objectifs: Recomposer un mot

Favoriser la mémorisation et la reconnaissance d'un mot

ALEXANDRE

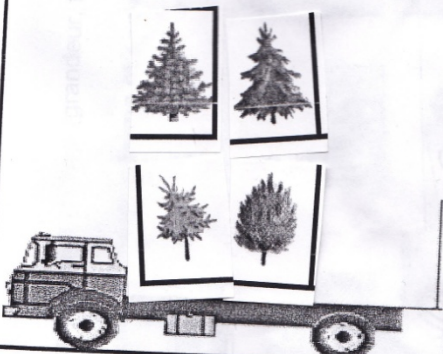
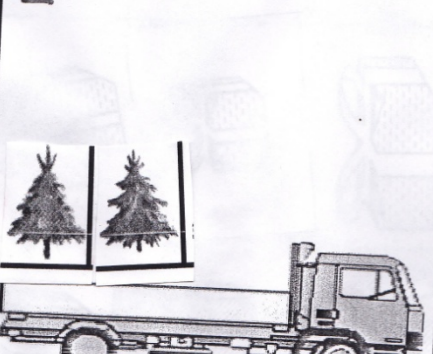






Prenom : ALEXANDRE

Numération  
Compétence : Etre capable d'associer une quantité à une écriture chiffrée

Je colle le nombre de sapins demandés

<p>4</p> 	<p>2</p> 
<p>1</p> 	<p>5</p> 

évaluation



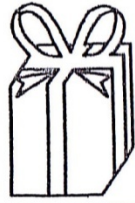



REFAITURE

Déouverte du Monde : Tableau à double entrée

Compétence : Etre capable de trier et classer des objets selon plusieurs critères (grandeur, forme, graphisme...)

**Je colle le cadeau dans la bonne case suivant sa forme et sa décoration**



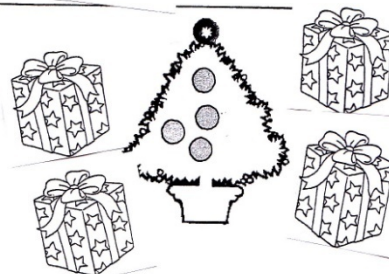
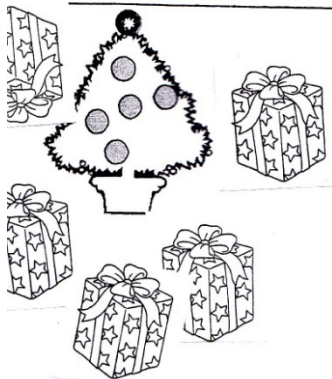
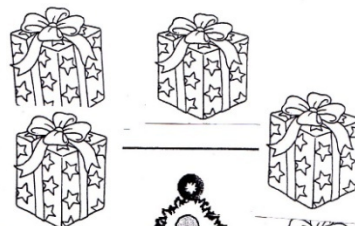
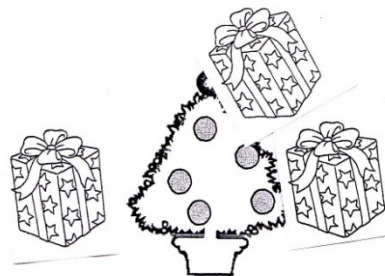
Prénom : ALÉXANDRE



Numération

Compétence : Etre capable de construire une collection identique à une autre collection (notion de *autant que*)

**Je colle autant de cadeaux qu'il y a de boules de Noël sur le sapin**





CONSIGNE

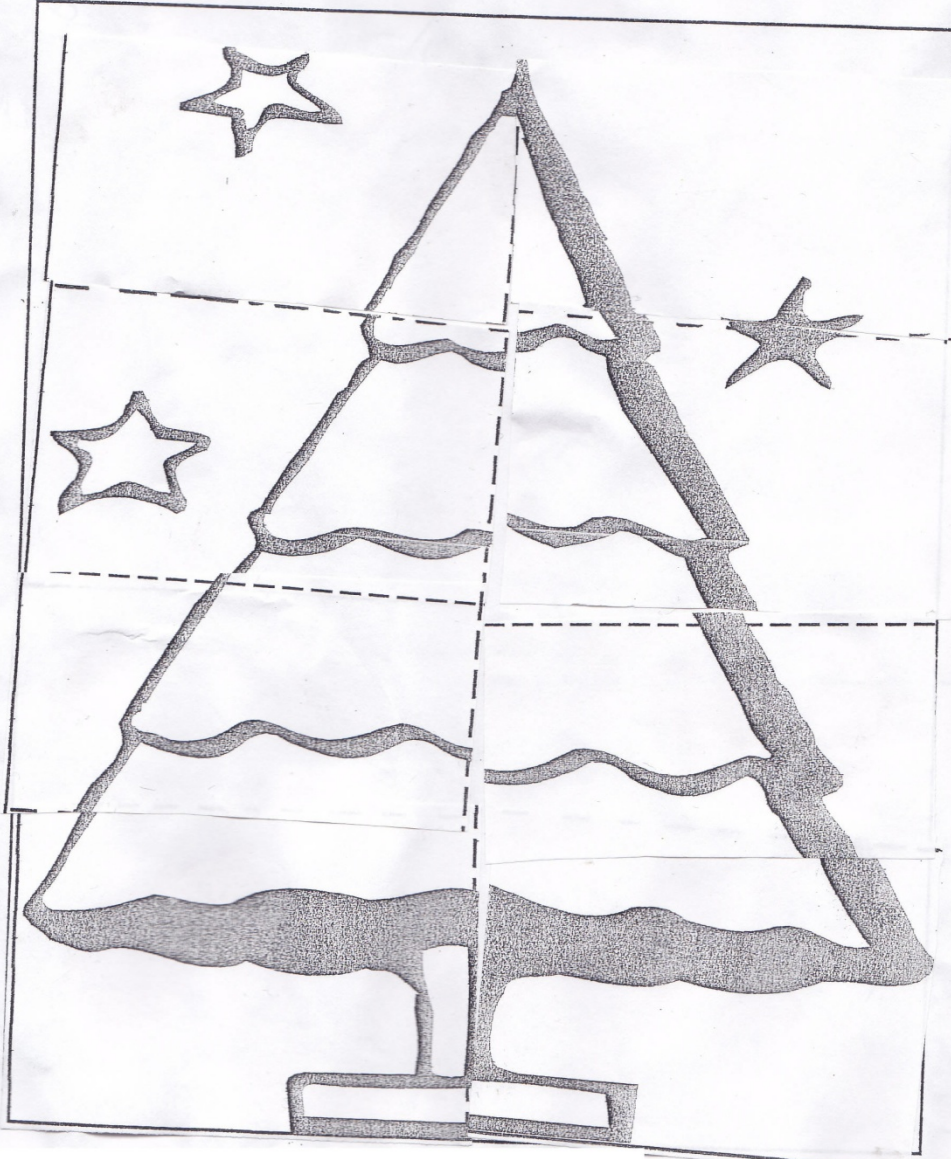
Reconstruit le sapin de Noël.

Niveau :

Date :

PRENOM :

ALEXANDRE

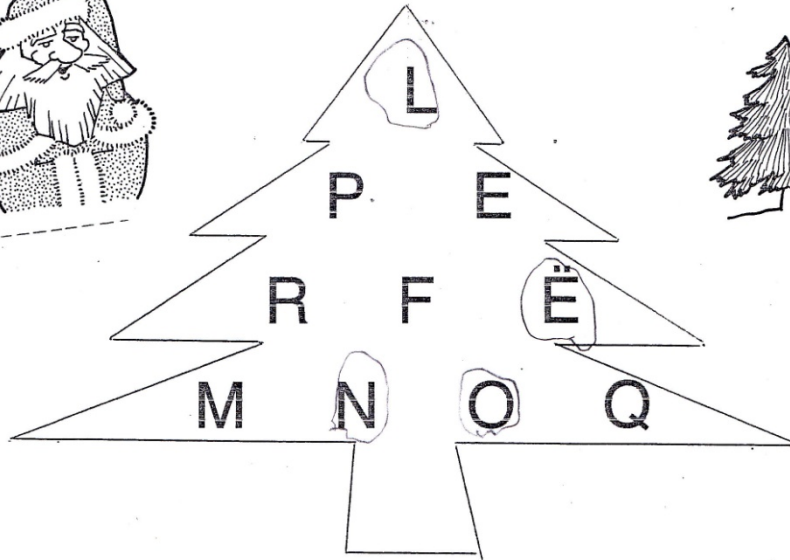


ecture / Écriture (M.S.)  
reconnaître les lettres d'un mot

ALÉXANDRE

Relie les lettres :

NOËL



Entoure le mot Noël chaque fois que tu le vois.

loël

Noël

Nul

papa

Noël

Noé

soleil

Noël

Noce

Noël

hôtel

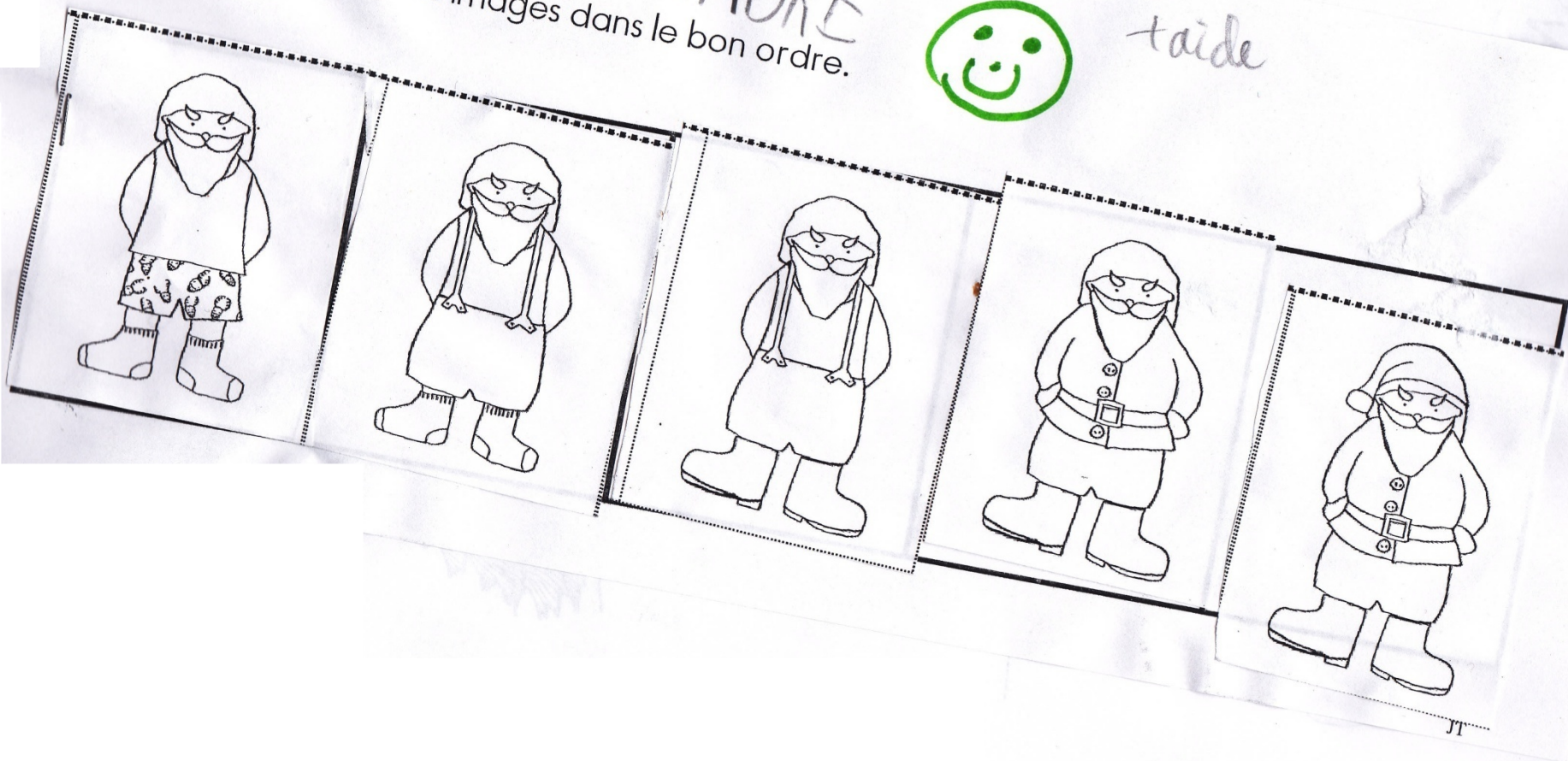
Noël



Le Père Noël s'habille. **ALEXANDRE**  
Découpe et remets les images dans le bon ordre.



*aide*



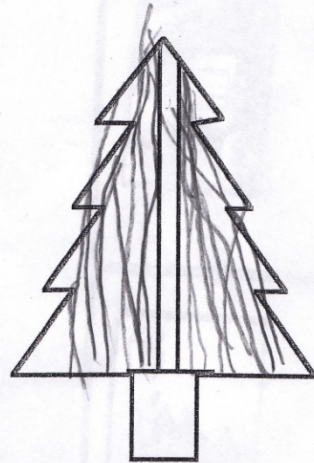
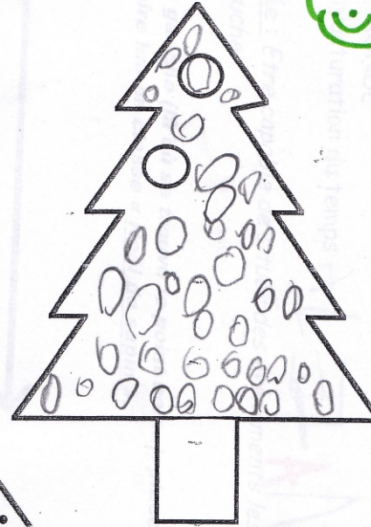


ALEXANDRE

**Graphisme: ★★ Révisions**

Points, ronds, traits horizontaux et verticaux, étoiles

Continue la décoration des sapins avec les graphismes proposés





COUVRIR LE MONDE

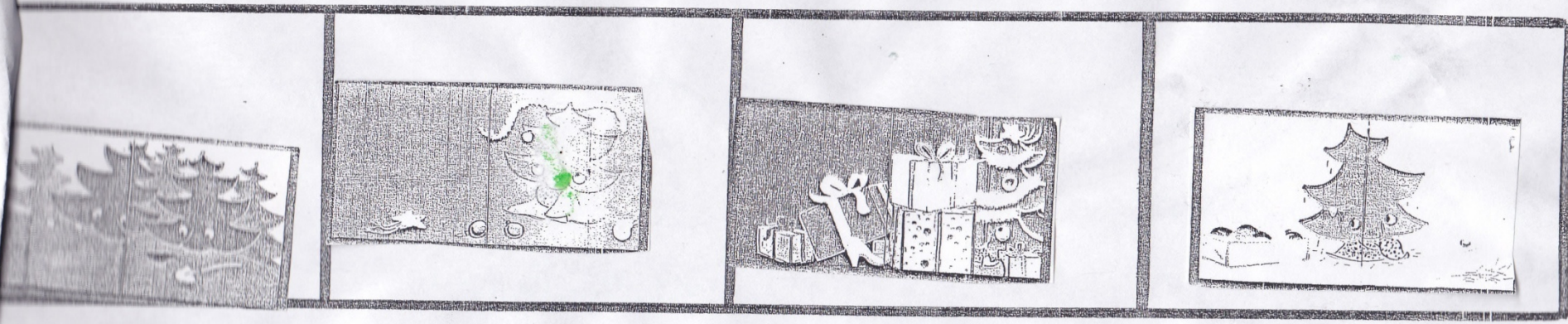
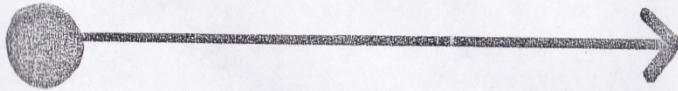
Domaine de la structuration du temps

ALEXANDRE



Compétence visée : Etre capable de situer des évènements les uns par rapport aux autres dans l'ordre chronologique en partant de la gauche.

En partant de la gauche (là où se trouve le point noir...), place et colle successivement les étiquettes-images dans l'ordre de l'histoire lue en classe « Noël de sapin ».



DÉCOUVRIR LE MONDE  
Domaine de la structuration de l'espace

Compétence visée : être capable de repérer des objets dans l'espace.

« Colle des boules entre les guirlandes pour décorer Petit-Papin. »

ALEXANDRE





<http://houdelier.com>