



ALEXANDRE




alexandre houdelier  
moyenne section  
m. thomas olivetti ~ mme. patricia saviane  
2010-2011



# JANVIER





mon prénom  AL-E-X-AND-R-E ..... date: .....

objectif     

perception des tailles - ordre croissant -



+ Aide

consigne : range les sapins de la forêt du plus petit au plus grand

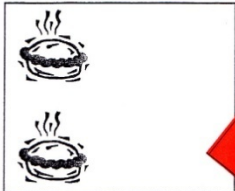







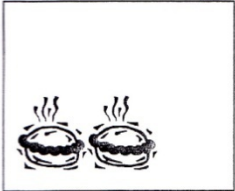







commence ici



évaluation 😊 😐 😞



**Je colle le bon chiffre à côté de la collection que je viens de dénombrer**

DATE :

PRENOM :

ALIXANDR

Compétences: Reconnaître le mot galette  
Mémoriser un mot

A L'EXTRÊME



**GALETTE**



**GALETTE**

LUMETTE

GIRAFE

CASSETTE

GROSSE

**GALETTE**

**GALETTE**

**GARÇON**

**PAGE**

galette

GRANDE

**GALETTE**

**FILLETTE**

gâteau

GRISE

CHAUSSETTE

LUNETTE

**GALETTE**

**GALETTE**

GUIRLANDE

Prénom

ALEXANDRE

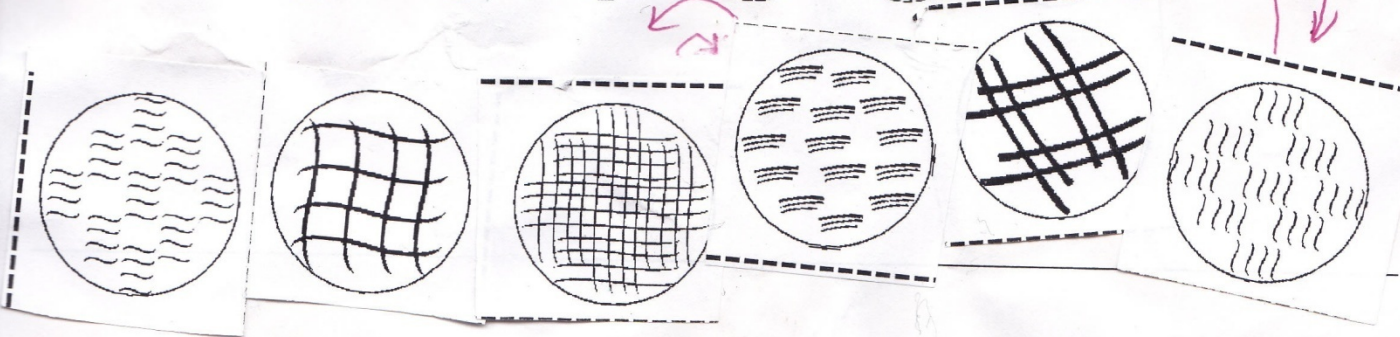
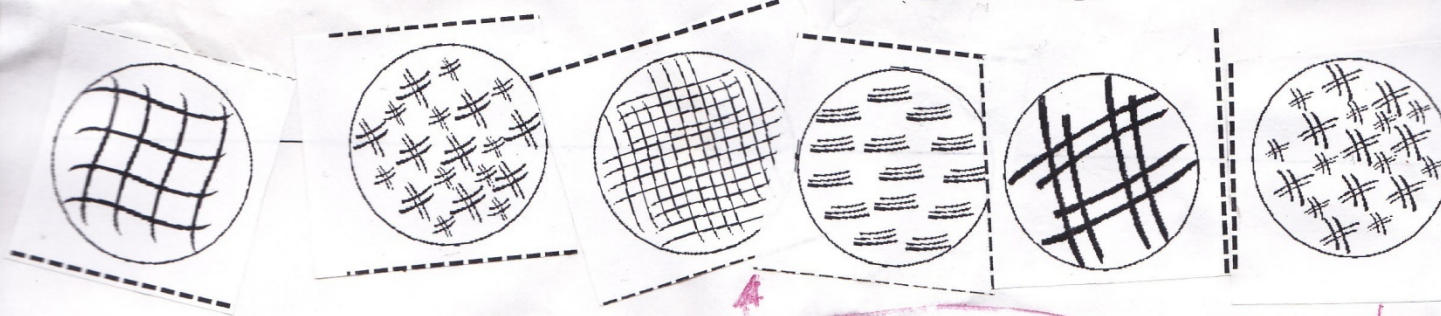
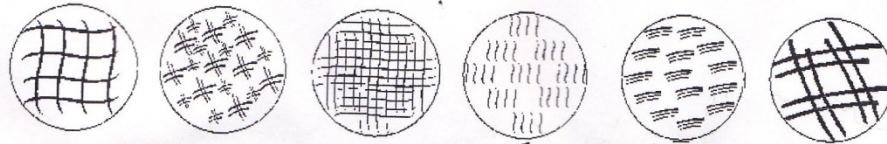
Structuration de l'espace

Objectifs: Repérer et verbaliser la position d'éléments par rapport à d'autres ou par rapport à des repères fixes

Reproduire la même disposition d'éléments qu'un modèle donné



+ Aide



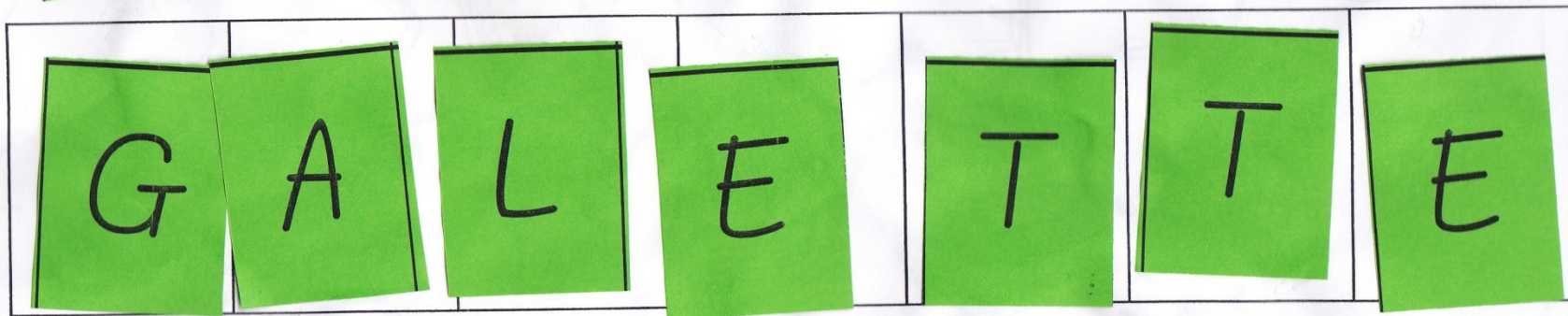
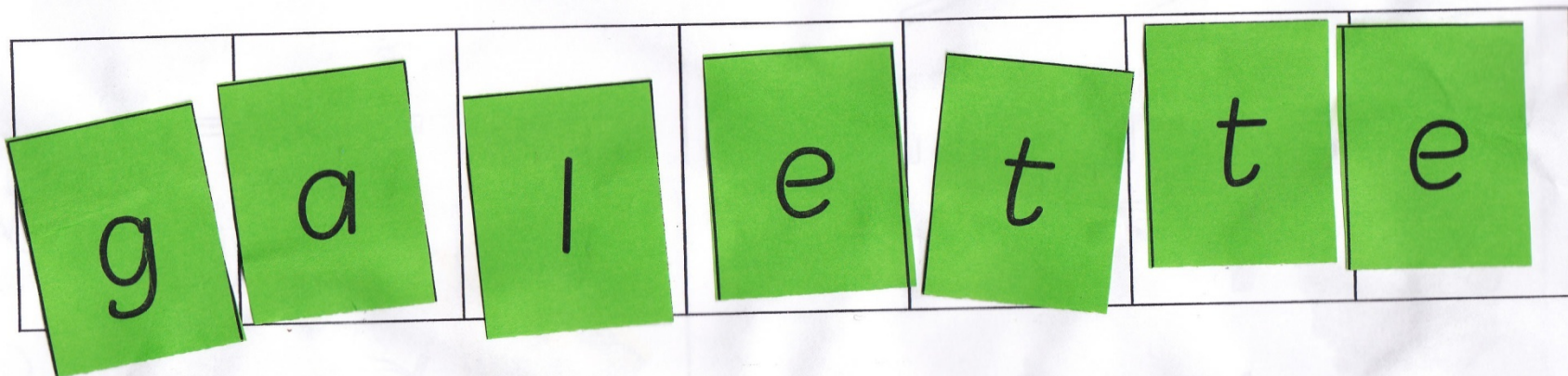
Objectif: Reconstituer un mot avec des lettres.  
Consigne: Reconstitue le mot étudié sans mélanger les deux écritures.

Date: ALEXANDRE



+ arde

galette



Prénom:

Prenom: ALEXANDRE

Ecriture

Compétence: Copier des mots en capitales d'imprimerie



GALETTE

GALETTE

GALETTE



COURONNE

COURONNE

COURONNE

prénom : \_\_\_\_\_



*→ Aide*

~~FRANÇOISE~~ FRANÇOISE



Je découpe



Je colle

1
•

2
•

3
•



**MS/ Objectif:** Reconnaître la graphie d'une lettre.

**Consigne:** Entoure la lettre « a » que tu vois.

Date: \_\_\_\_\_

A a a a A



A

a

A

a

M

a

a

a

d

a

V

q

A

d

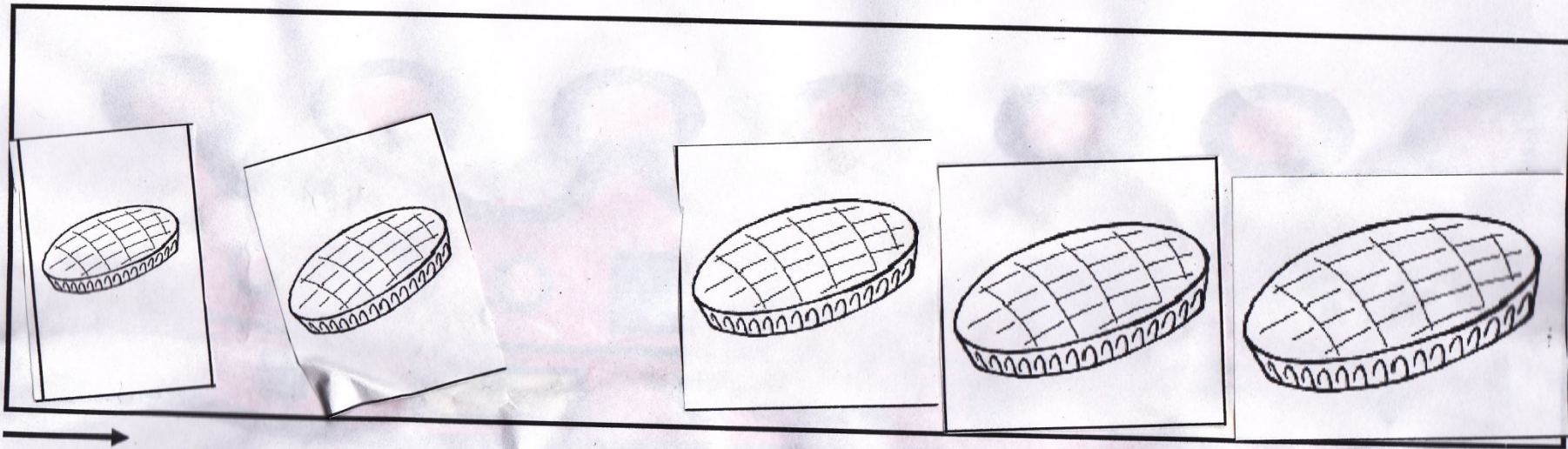
A

Prénom: A L E X A N D R E

**MS/ Objectif:** Ordonner des objets par taille.

**Consigne:** Colle les galettes de la page suivante par ordre croissant.

Date:



Prénom:

ALEXANDRE

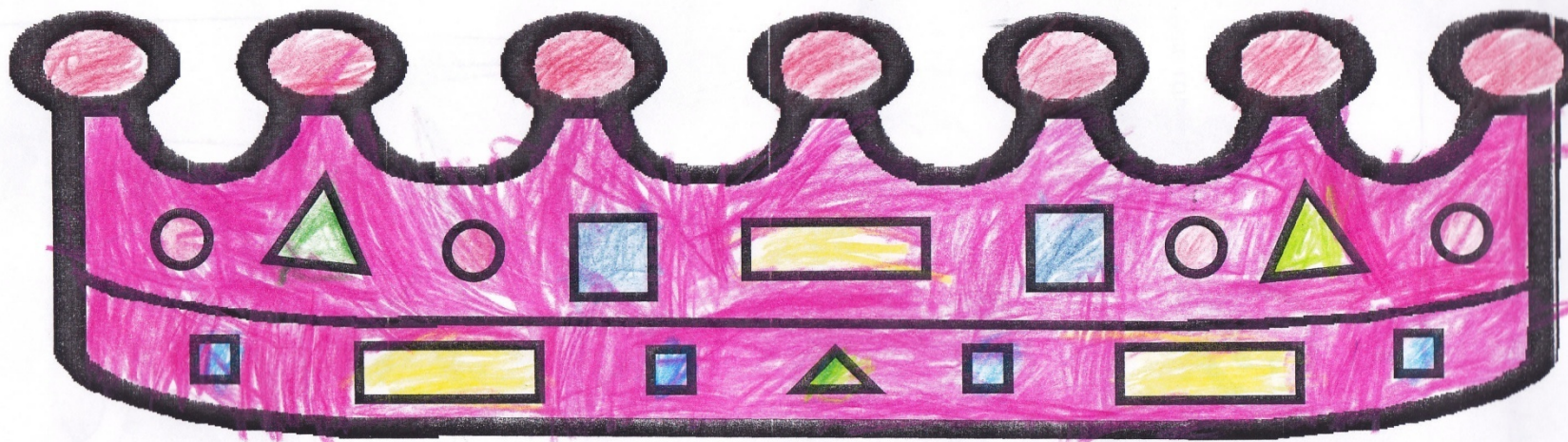


+Aide

GS/ Objectif: Reconnaître les formes géométriques.

Consigne: Colorie les ronds en rouge, les triangles en vert, les rectangles en bleu et les carrés en jaune.

Date:



Prénom:

Alexandra

# CLASSER DES OBJETS

Étape 1

**Objectif :** réaliser un classement d'objets selon un critère.

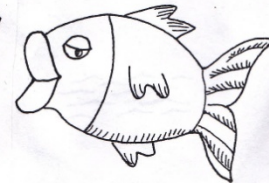
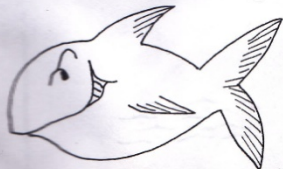
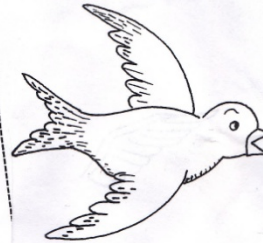
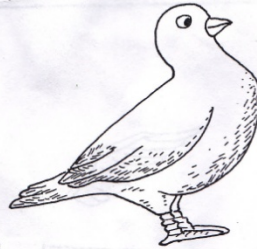
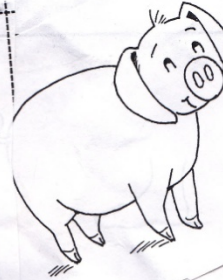
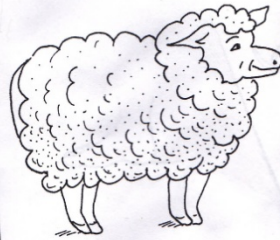
**Activités préalables :** pratiquer des classements d'objets manipulables selon divers critères.

2 bis  
Logique

\* Je m'appelle : ALEXANDRE Date : \_\_\_\_\_



• Colle sur la même rangée les animaux qui se déplacent de la même façon

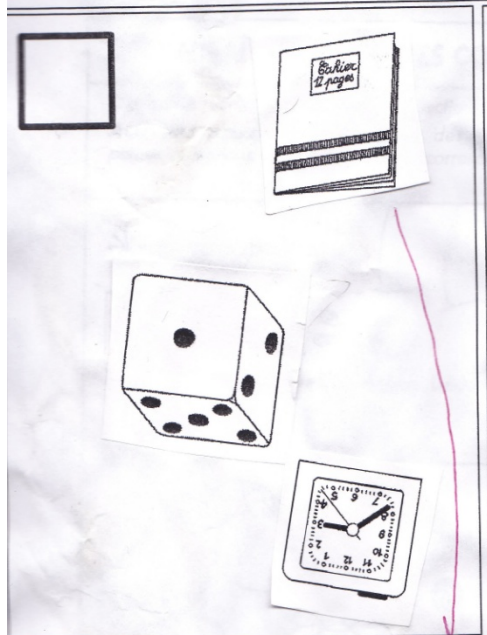
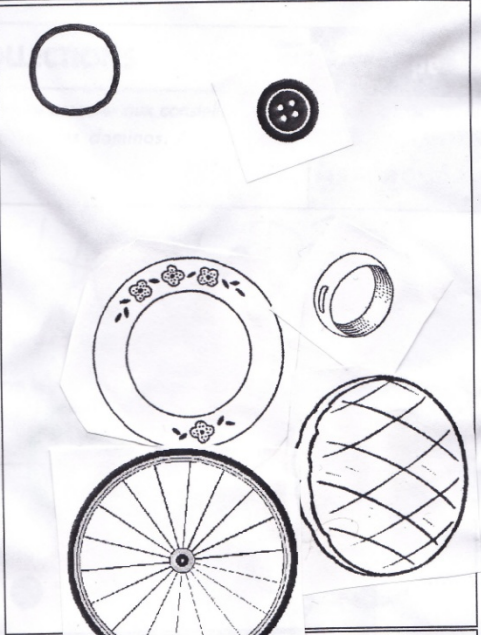
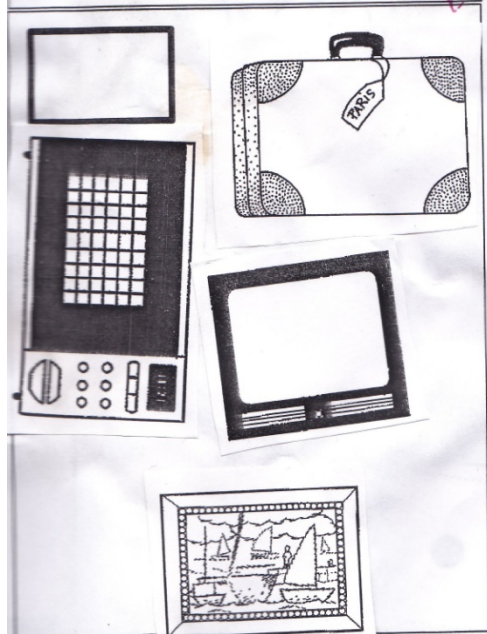



Prénom:

ALEXANDRE

Grandeurs et formes

Objectifs: Trier et classer des objets en fonction de leur forme

# RÉCONNAÎTRE DES PETITES COLLECTIONS

Étape 1

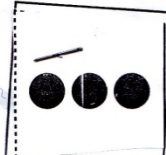
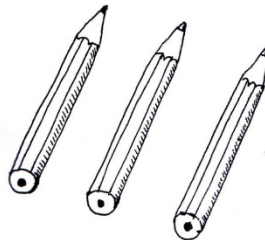
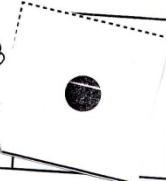
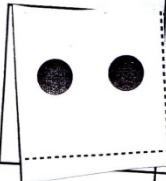
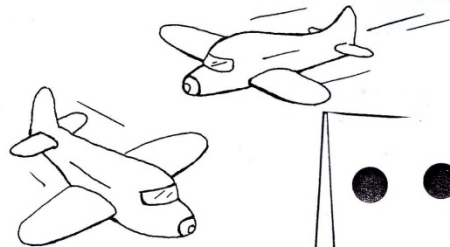
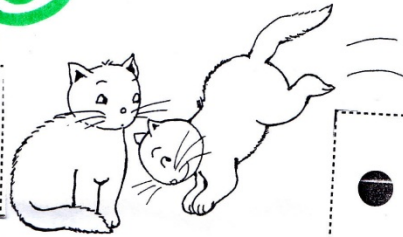
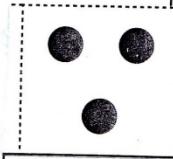
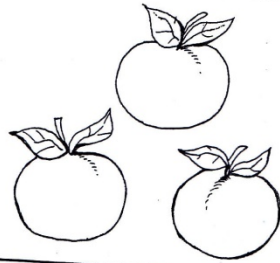
**Objectif:** reconnaître des petites collections et les associer aux constellations.  
**Activités préalables:** manipuler des dés et des dominos. Associer des petites collections et les constellations correspondantes.

3  
Nombre-Mesure

\* Je m'appelle: ALEJANDRO Date: .....



- Observe les images. Découpe les carrés à points et colle-les à leur place.



PRENOM : \_\_\_\_\_



Je découpe



Je colle

ALEXA VORSE



Observe le tableau et complète les cases vides :



Je colle



**GS/ Objectif:** Reconnaître des mots parmi d'autres.  
**Consigne:** Entoure le mot correspondant au modèle.

Date:

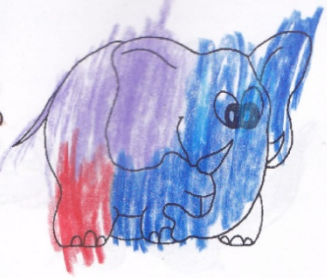
<p>COURONNE          couronne          couronne</p>	<p>FEVE          fève          fève</p>	<p>REINE          reine          reine</p>
<p>CROUTON          couronne          COURONNE          courte          courtaude          couronne</p>	<p>FEVE          frère          FERME          fève          fève          fête</p>	<p>REINE          reinette          REGNE          renier          reine          ronde</p>

+ Aide

Prénom: ALEXANDRE



ELEPHANT



E E E E E E

E E E E E E

E E E E E E

E E E E E E

E E E E E



# DINOSAURE



D D D D D D

D D D D D D

D D D D D D

D D D D D D

\* AL EXANORRE

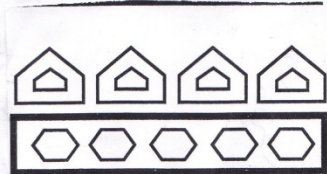
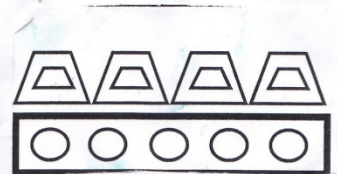
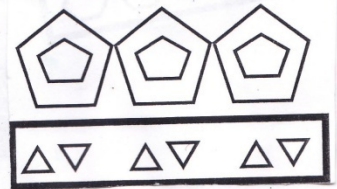
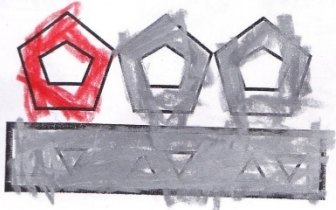
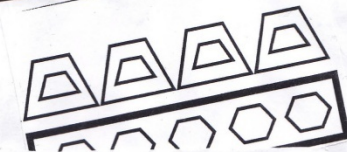
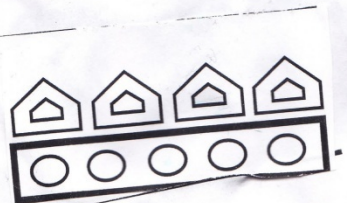
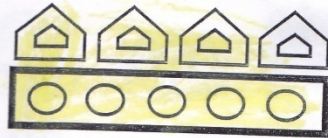
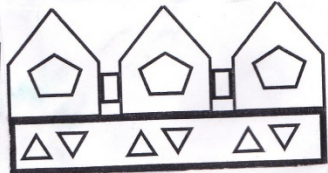
Méthodes de travail

Les rois

«Retrouve les moitiés des couronnes.»

- Se concentrer sur une tâche.
- \* Comprendre et exécuter une consigne.

ALEXANDRE





Prénom

Structuration de l'espace

ALEXANDRE

Objectifs: Connaître et maîtriser les notions de dessus et de dessous

Consigne: Colorie en rouge toutes les galettes grises qui sont au dessus d'une couronne et en bleu celles qui sont en dessous d'une couronne




rénom.

Compétences: Comparer des mots. Percevoir des graphies particulières. Associer des mots identiques  
Mémoriser l'orthographe de mots

Lecture



reine

+ Aide



reine



roi

roi



galette

galette



fève

fève



Couronne

couronne

prénom : ALEXANDRE



Je découpe



Je colle



+ Aide

5

Hand

?

4

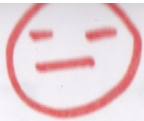
4 dots

Hand

Hand

6 dots

6



Retrouver les lettres du mot hérisson

h

i

hérisson

r

s

~~p~~

m

~~é~~

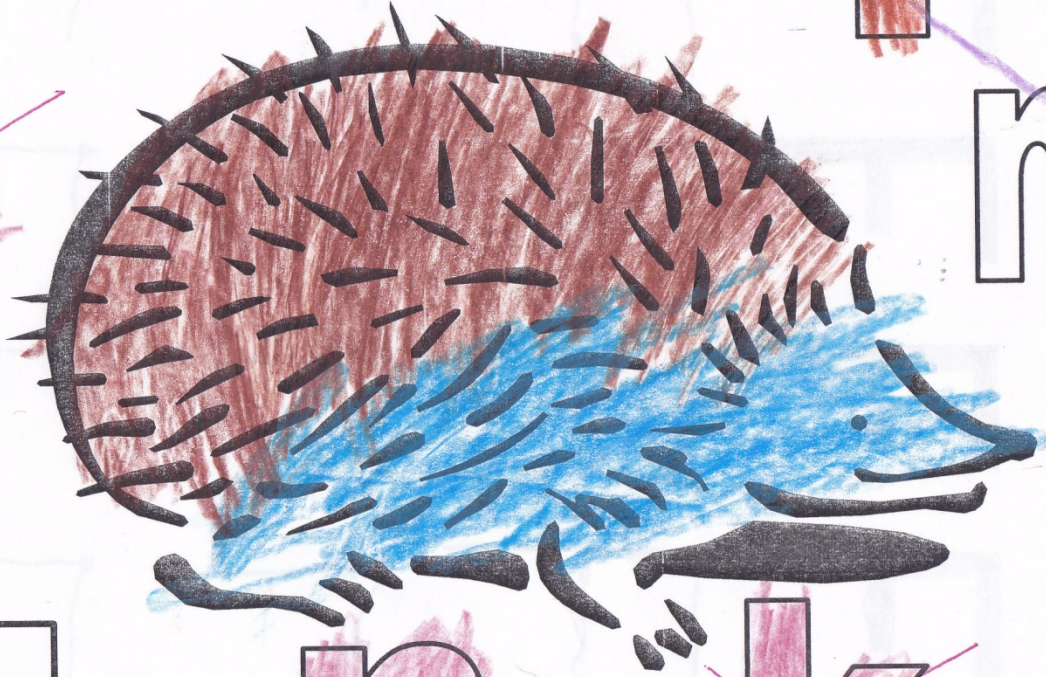
o

g

n

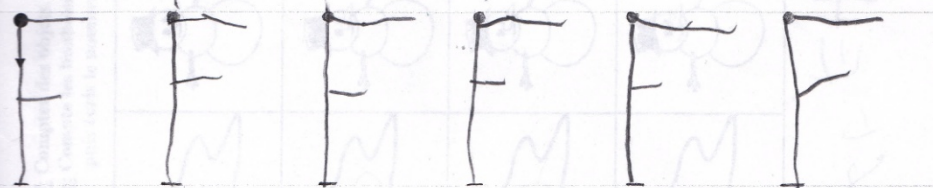
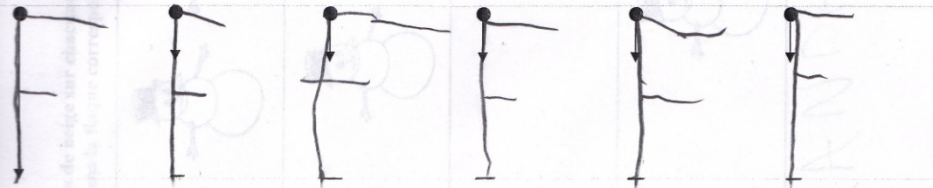
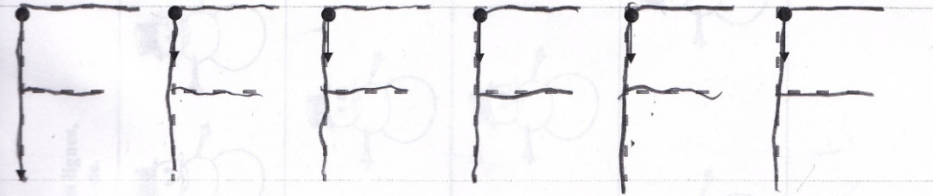
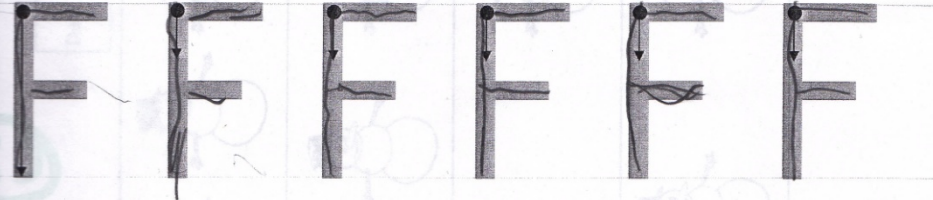
~~k~~

~~s~~





FEE




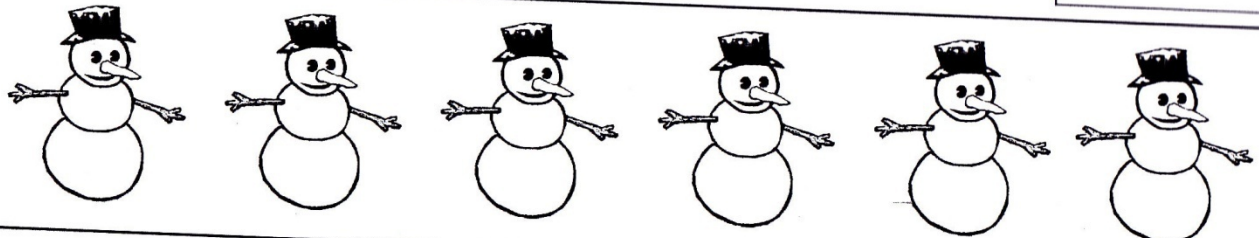



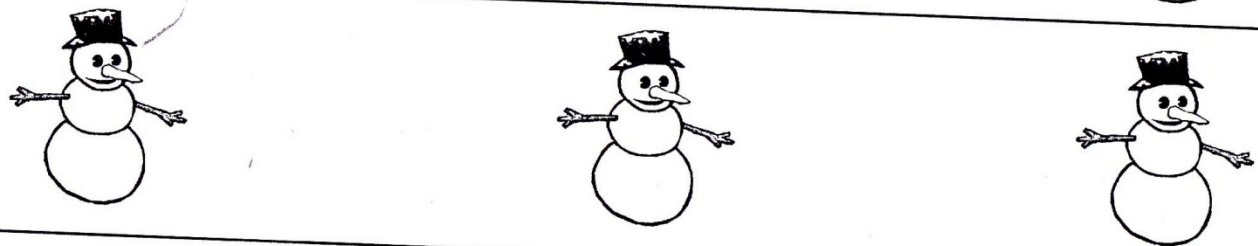

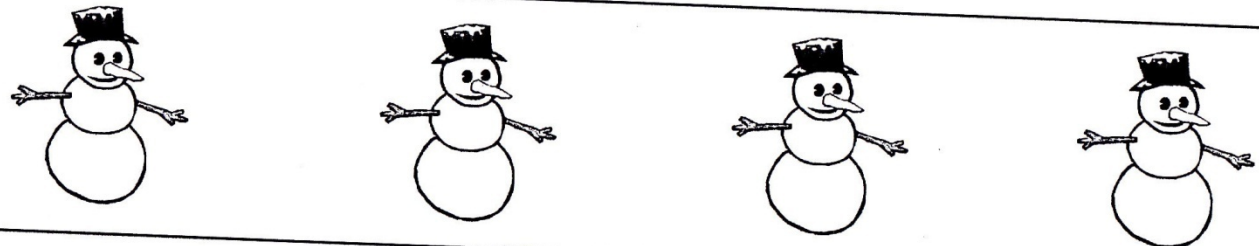
\* ALEXANDRE



**MS / Objectif:** Compter des objets.

**Consigne:** Compte les bonhommes de neige sur chacune des lignes, puis écris le nombre dans la flaque correspondante.

Date:

Prénom:

ALEXANDRE



ALEXAN DDE

**MS / Objectif: Discrimination visuelle.**

**Consigne: Relie deux par deux les bonnets identiques.**

+ Arde

Date:



Prénom: \_\_\_\_\_



Lecture

L'hiver

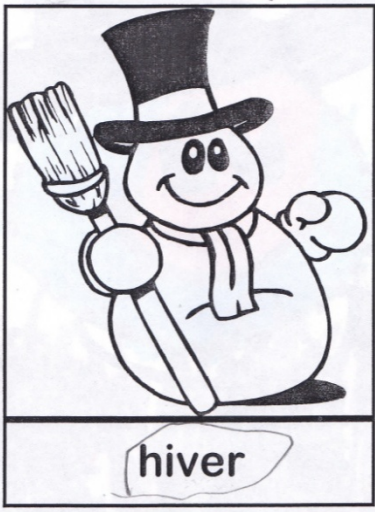
« Retrouve le mot HIVER et entoure-le. »



- Reconnaître des mots familiers
- \* Comprendre et exécuter une consigne

ALEXANDRE

hiver	ver	hier	hiver
manger	river	hiver	saliver
baver			hiver
givrer			sauver
hiver			hibou
livrer			hiver
houle	hiver	hier	nager
hiver	hibou	hiver	<del>river</del>
habit	hiver	givrer	hiver





Écriture


L'hiver

«Repasse sur les pointillés pour dessiner le bonhomme de neige.»

- Tenir correctement un crayon.
- Reproduire des trajectoires.

ALEXANDRE






mon prénom  ALEXANDRE -date: \_\_\_\_\_

objectif     

retrouver les personnages d'une histoire

consigne: retrouve les animaux de l'histoire et colorie-les

 <p><b>un lapin</b></p>	 <p><b>une grenouille</b></p>	 <p><b>un hibou</b></p>
 <p><b>un renard</b></p>	 <p><b>une tortue</b></p>	 <p><b>un hérisson</b></p>
 <p><b>un écureuil</b></p>	 <p><b>un chat</b></p>	 <p><b>un escargot</b></p>

évaluation   



GS / Objectif: Reconnaître globalement des mots dans les 3 écritures.

Consigne: Complète chaque ligne par les mots en script et en cursive .

Date:

BOTTE	botte	... botte
-------	-------	-----------

BOTTINE	bottine	bottine
---------	---------	---------

BONNET	bonnet	bonnet
--------	--------	--------

BLOUSON	blouson	blouson
---------	---------	---------

Prénom: ALEXANDRE



+ Aide

# DECOUVRIR LE MONDE

## Structuration de l'espace

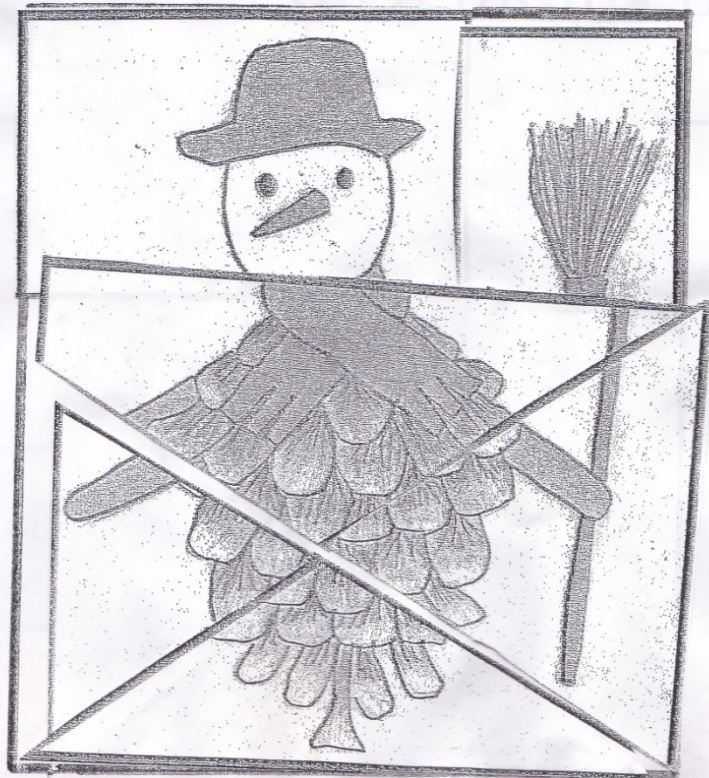
Compétences visées : être capable de reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle : puzzle représentant le bonhomme de Noël.

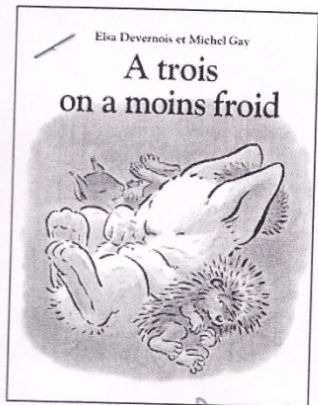
Replace et colle correctement les six pièces du puzzle pour reconstituer le bonhomme de neige.

ALEXANDRE



+ Aide





Reconstituer le titre.



+ Aide

A trois  
on a moins froid

ALEXANDRE

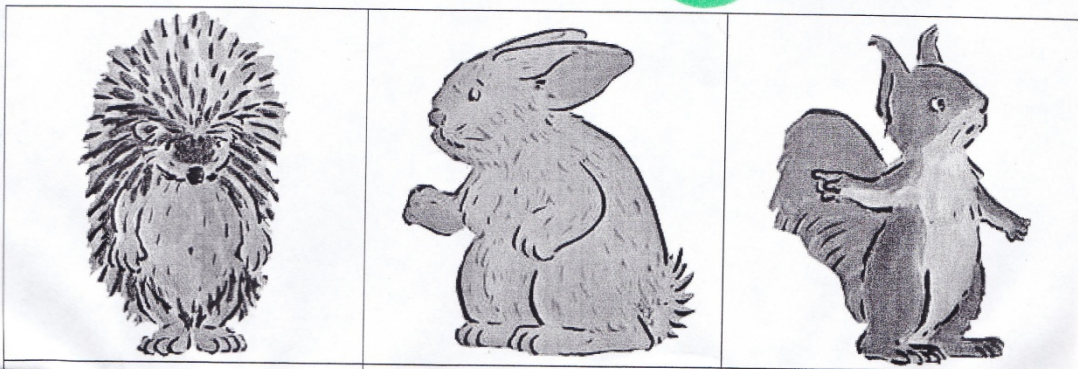
A trois

on a moins froid

Prénom : ALEXANDRE

Date :   /  /  

Découpe et colle les noms des animaux sous leur image.



hérisson

LAPIN

écureuil

HERISSON

lapin

ECUREUIL

H

L

E



# FEVRIER



# ALEXANDRE

+ Aide

N°1: Écris une lettre par case.

La flèche indique la première case.



Date:   
 Date:



B O N N E T



B  
O  
O  
T



B  
L  
O  
U  
S  
O  
N



B O U T I N E

Prénom:

ALEXANDRE



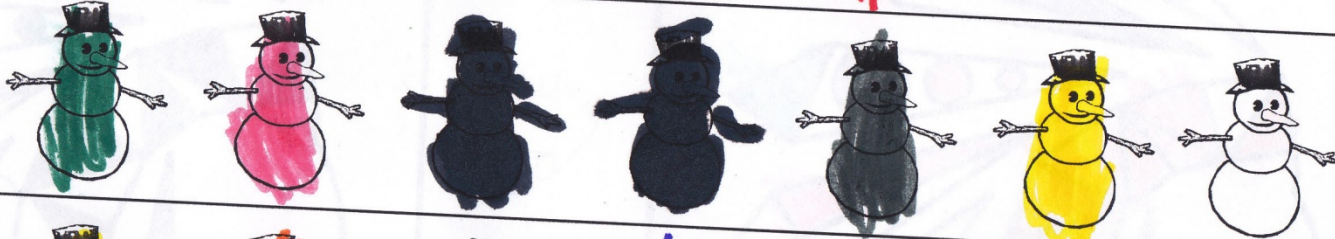
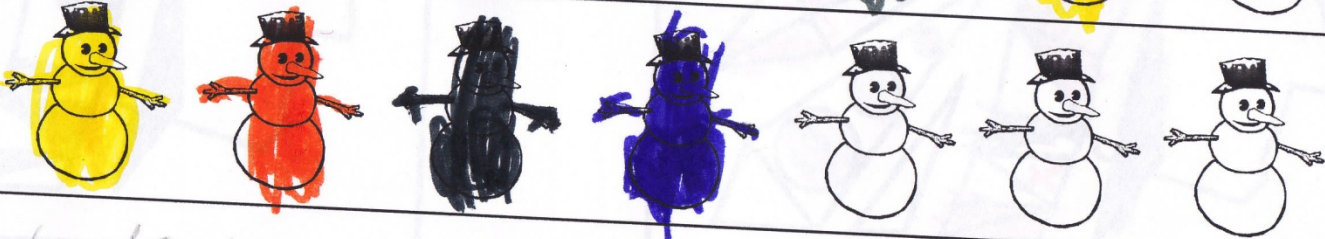


T / 1702

**MS / Objectif:** Dénombrer.

**Consigne:** Colorie des bonhommes en respectant le nombre inscrit au début de chaque ligne.

Date:

2	
5	
6	
4	

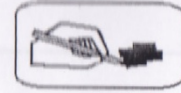
Prénom:

ALEXANDRE



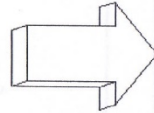
Prénom : \_\_\_\_\_

ALEXANDRE



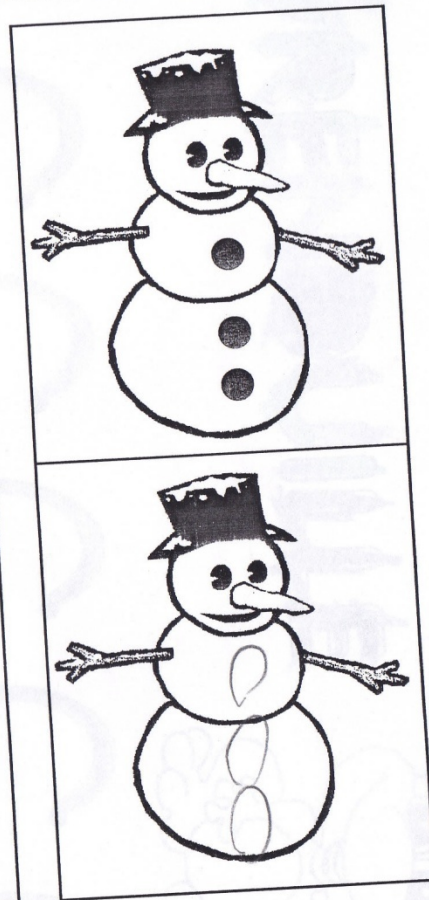
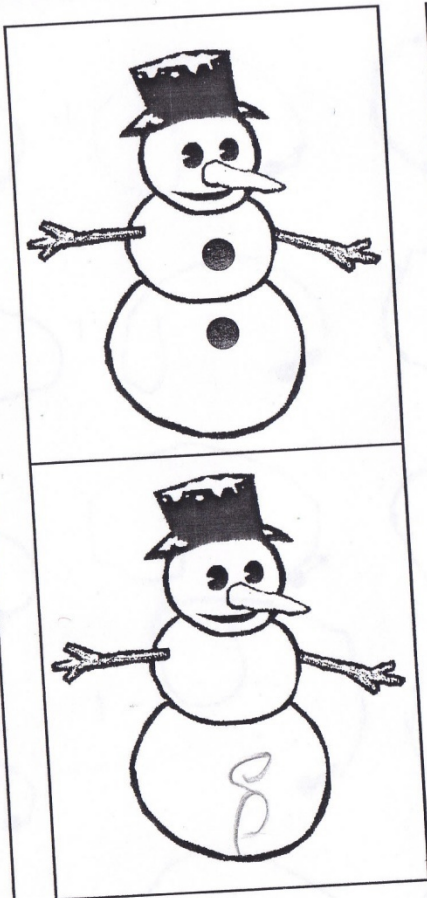
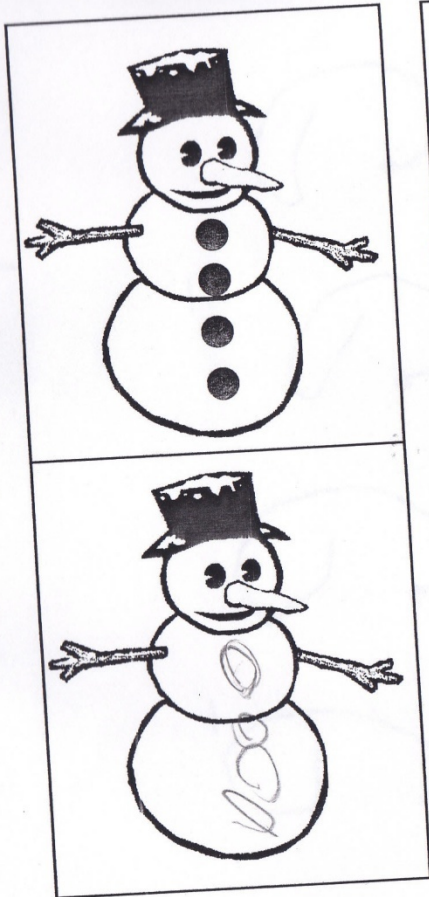
Je colorie

Reproduis le coloriage de l'indien à l'identique du modèle :



MS / Objectif: Autant que  
Consigne: Dans chaque tableau, les deux bonhommes doivent avoir autant de boutons l'un que l'autre.  
Dessine les boutons manquants.

Date:



Prénom:



# GRENOUILLE



G G G G G G

G G G G G G

G G G G G G

G G G G G G

ALEX ANDRE



+ Aïole

**GS / Objectif:** Reconstituer un puzzle.

**Consigne:** Colle les morceaux que tu auras découpés dans les cases du tableau.

Date:



Prénom:

ALEXANDRE

*Les morceaux sont à la page précédente.*



+ Aide

GS / Objectif: Faire correspondre un chiffre et une quantité.  
Consigne: Colle le bon nombre de chapeaux dans chaque rail.

Date:

5

7

6

Prénom: ALEXANDRE



MS / Objectif: Compléter une quantité.

Consigne: Colle des chapeaux dans les rails pour obtenir le bon nombre.

Date:

ALEXANDRE

6

4

2

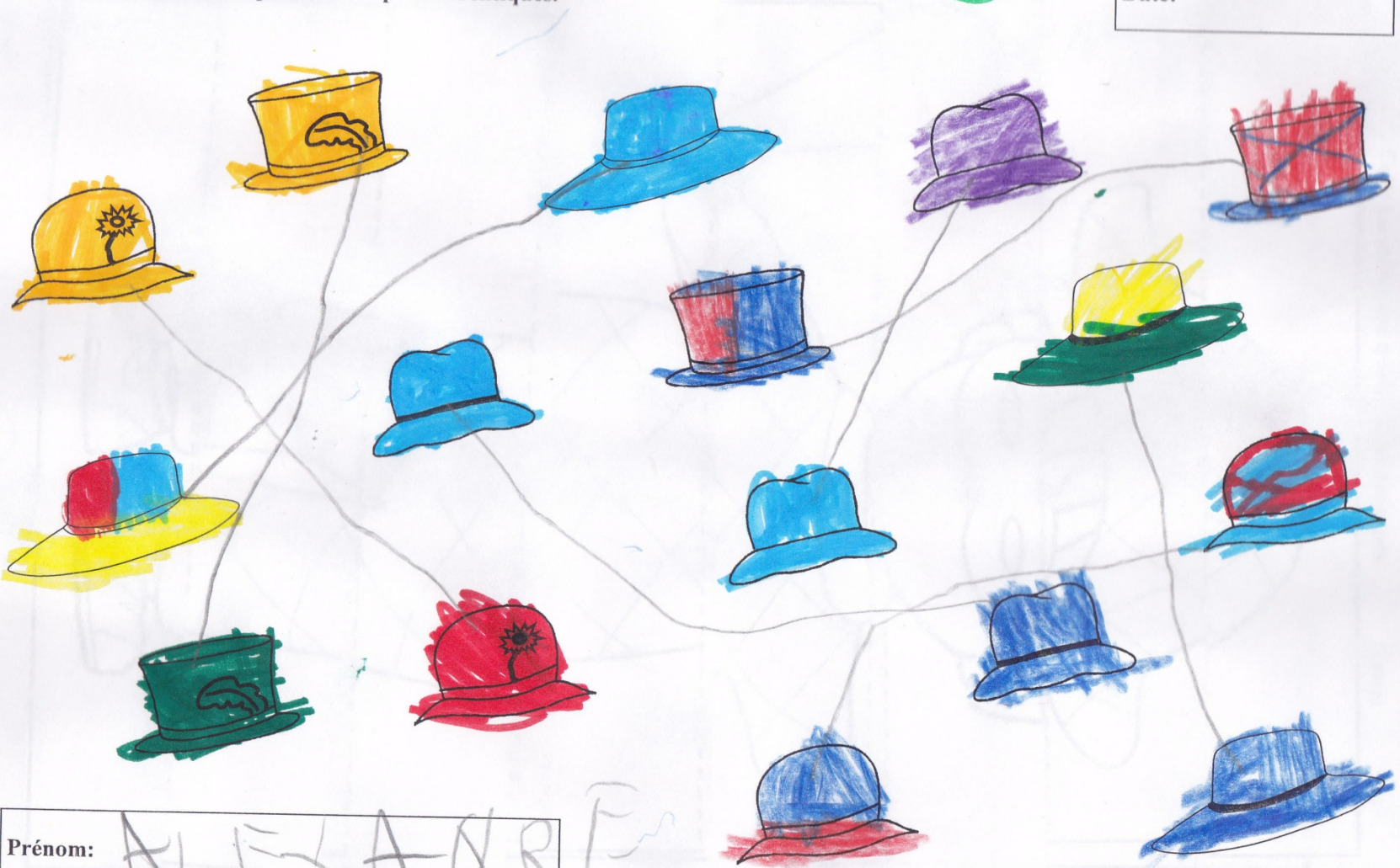
Prénom:



MS / Objectif: Discrimination visuelle.  
Consigne: Relie 2 par 2 les chapeaux identiques.



Date:



Prénom: ALEXANDRE



**GS / Objectif:** Reconstituer un puzzle.

**Consigne:** Colle les morceaux que tu auras découpés

Date:



Prénom: ALEXANDRE

*Les morceaux sont à la page précédente.*

Prénom :

ALEXANDRIE



Lecture : discrimination visuelle

Entoure le mot CARNAVAL



Entoure

CARNAVAL	carnaval	carnaval
CARTE	carton	carton
CANNE	canapé	carnaval
CARNAVAL	caverne	caverne
CARTABLE	cartable	carnaval
CARNAVAL	carnaval	cartable
CANTINE	campagne	campagne
CAVE	carnaval	carnaval
CARTON	carnaval	canapé

Ecris le mot carnaval CARNAVAL



Ecris

→ CARNAVAL

Découpe et colle les lettres du mot "carnaval"



Je découpe



Je colle

c a r n a v a l



Prénom : \_\_\_\_\_



ALEXANDRE



Rangé sur une même colonne les filles qui ont le même chapeau.  
Rangé sur une même ligne celles qui ont la même robe.




ALEXANDRI  
**MARS**

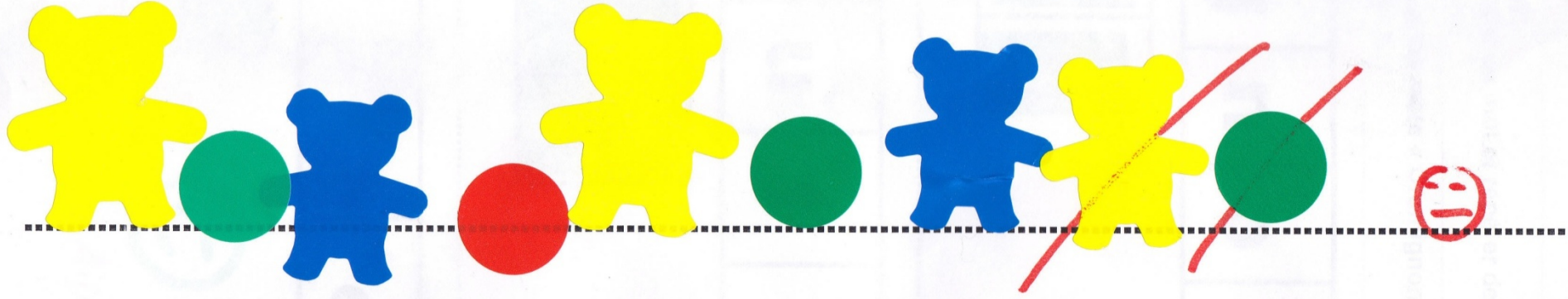
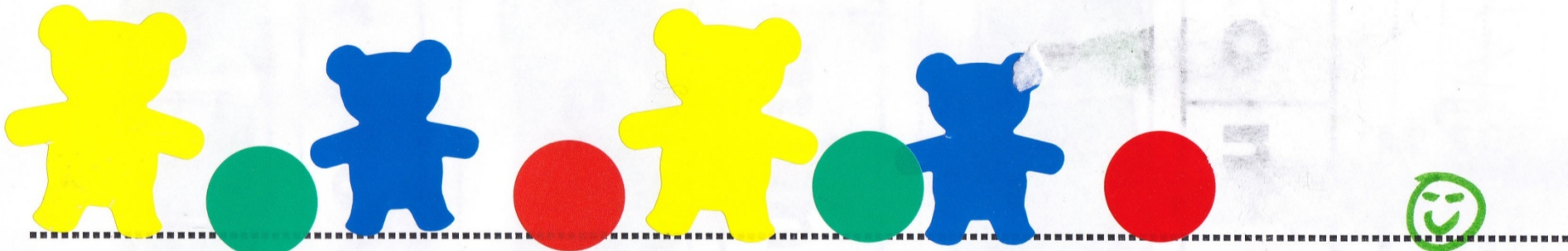




Prénom : ANNE ANNE ANNE

Découverte du monde : Etre capable de reproduire un rythme donné

**Je reproduis le modèle tant que possible**





Prénom : ALEXANDRE **Maitrise du Langage écrit**  
**Compétence : Reconstituer un mot et repérer des lettres dans un ensemble.**  
Date : ..... **Consigne : Je reconstitue les mots « Cromignon », « mammouth » et « grotte ».**

c r o m i g n o n

c r o m i g n o n

m a m m o u t h

m a m m o u t h

g r o t t e

g r o t t e








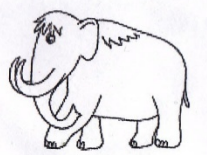







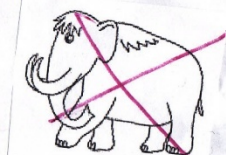


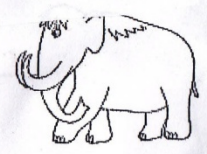









+AIDE

Prenom : ALEXANDRE

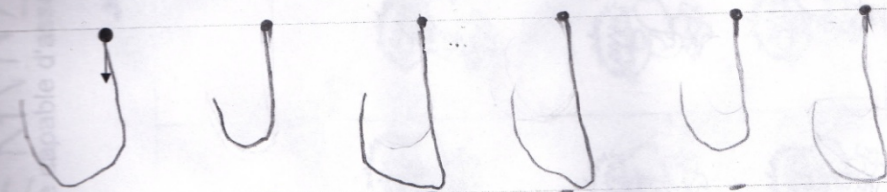
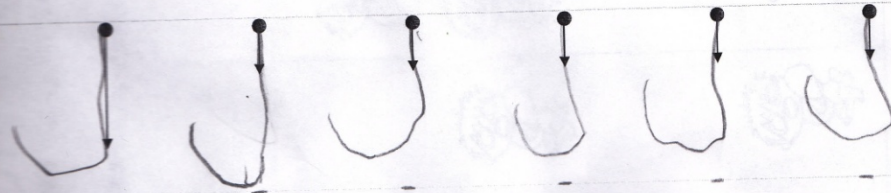
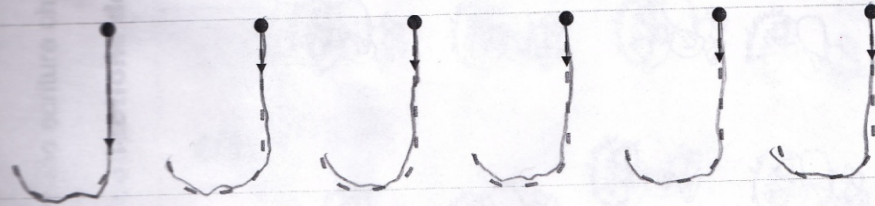
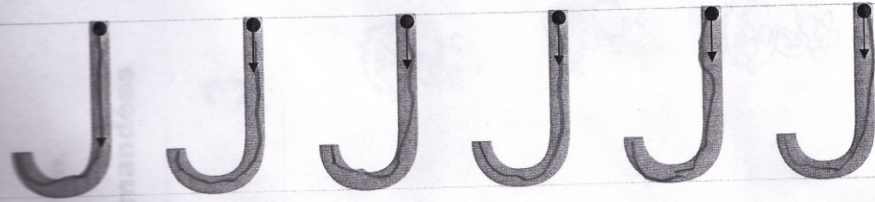
Numération : Etre capable de compléter une collection en fonction du nombre demandé  
**Je colle le nombre manquant de mammoths.**



5							
6							
4					<del></del>		
7							
3							



# JOURNAL



\* ALEXANDRE



Prénom : ALEXANDRE



Numération : Etre capable d'associer une quantité à une écriture chiffrée.

**Je construis les collections demandées.**

6



5



8



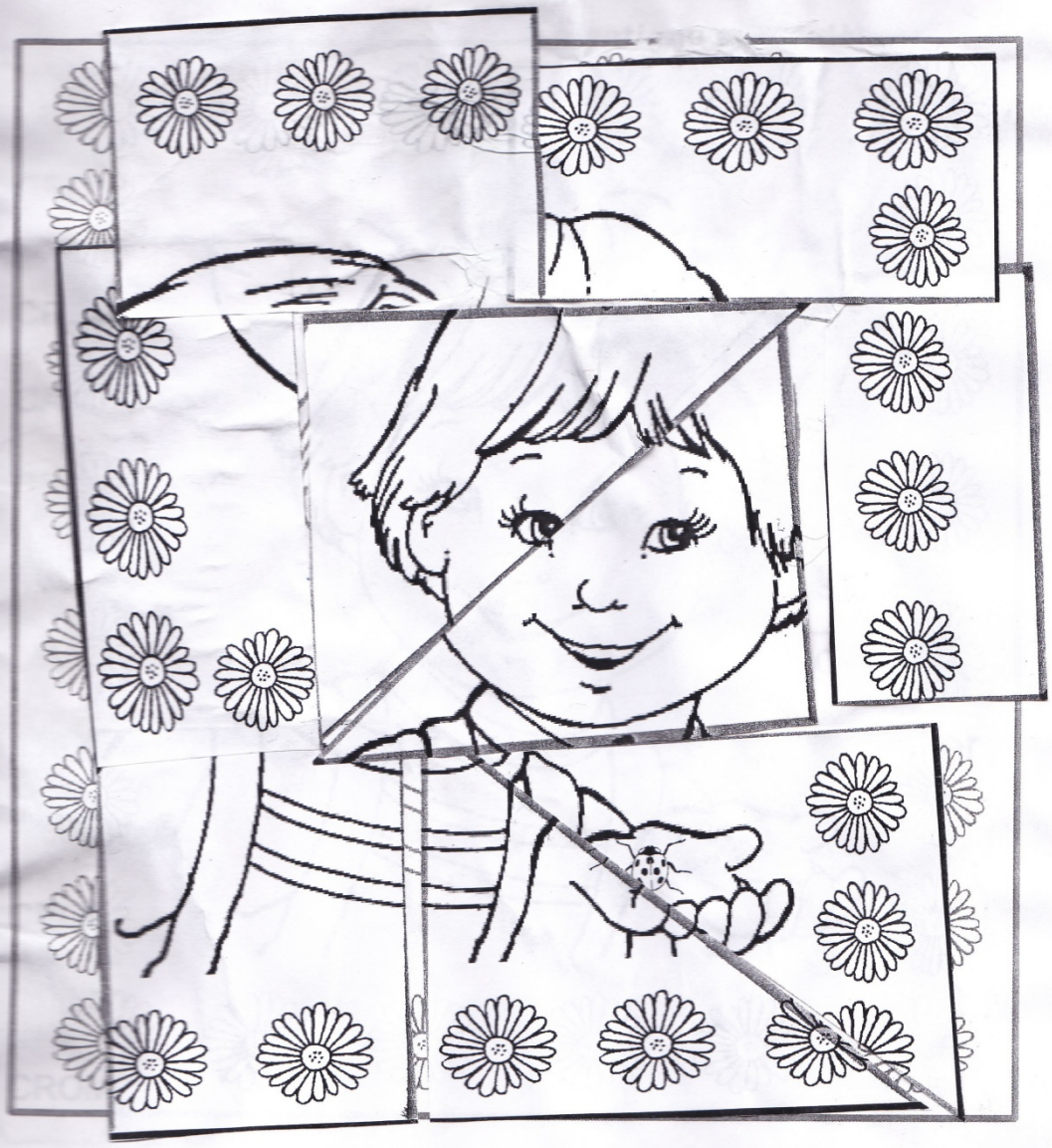
3



7



Objectif: Reproduire un puzzle de piéces



+ AIDE

Prénom : ALEXANDRE

Langage écrit : Discrimination visuelle  
Etre capable de repérer des indices orthographiques.

**Je dois entourer le mot identique au modèle.**



CROMIGNON

mammouth

grotte

CROQUER

maman

groseille

CAROTTE

mammouth

grotte

CROMIGNON

manivelle

girolle

COLLER

mouchoir

grotte

CRAPAUD

mammouth

grande

CROMIGNON

marmotte

gronder

CRECHE

marmonner

grotte

CROMIGNON

mammouth

grossir

CROTTIN

mammouth

grotte

CROMIGNON

marronnier

gratter

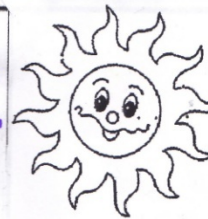
Prénom

ALEXANDRE



Prélecture

Objectif: Associer les images identiques



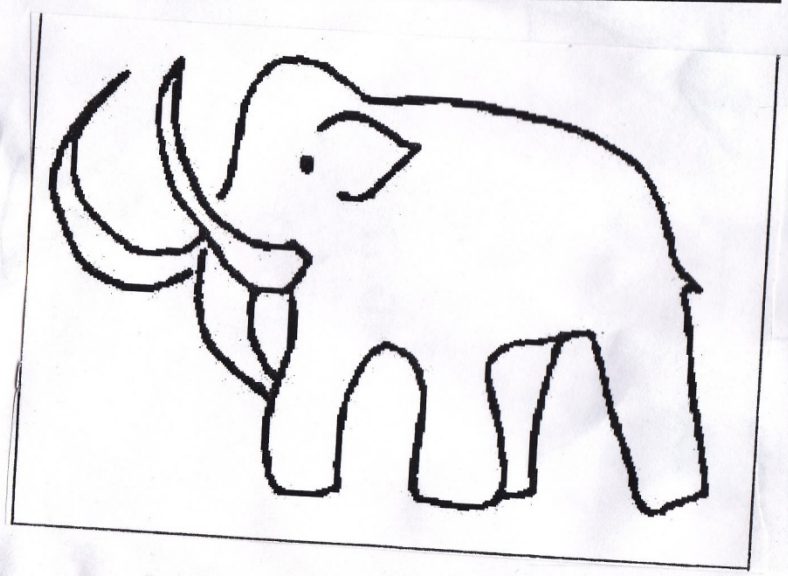
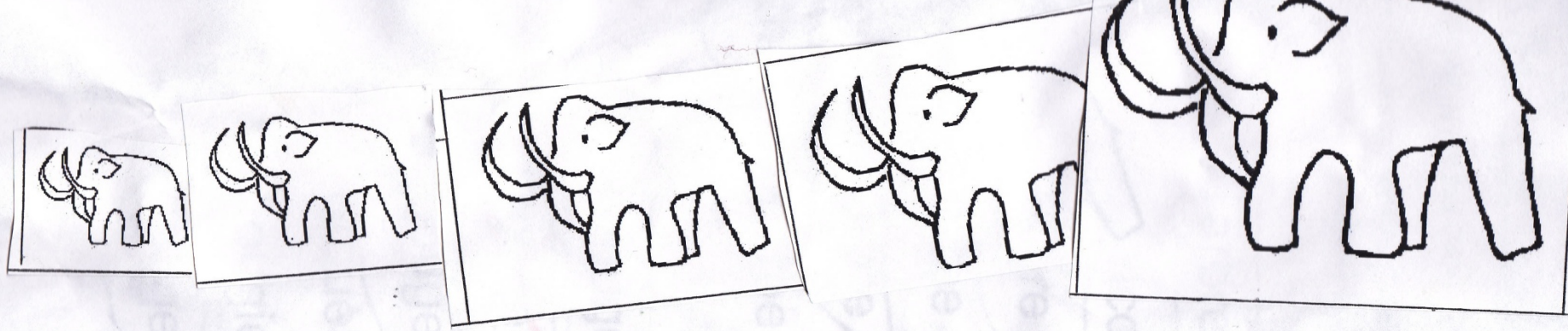
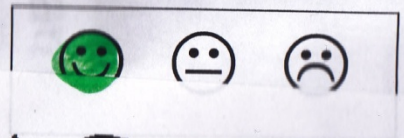


ALÉXANDRE

+AIDE

ALÉXANDRE

J'ordonne les mammouths du plus petit au plus grand.



caché

café

capuche

café

caché

caché

radin

radin





3 AL EXANDRE



**Littérature** : CROMIGNON (Michel GAY)

Retrouve les mots identiques aux modèles (GS/CP) *la même lettre*



mammouth

arbre

radis

mamie

abricot

~~radin~~

mammouth

arbre

radeau

maman

arme

radis

moumoute

arbre

radio

mammouth

herbe

radis



rocher

bouge

caché

rocher

~~rouge~~

caché

rocher

bouge

calé

~~rucher~~

brouette

capuche

roche

bougie

café

rogner

bouge

caché



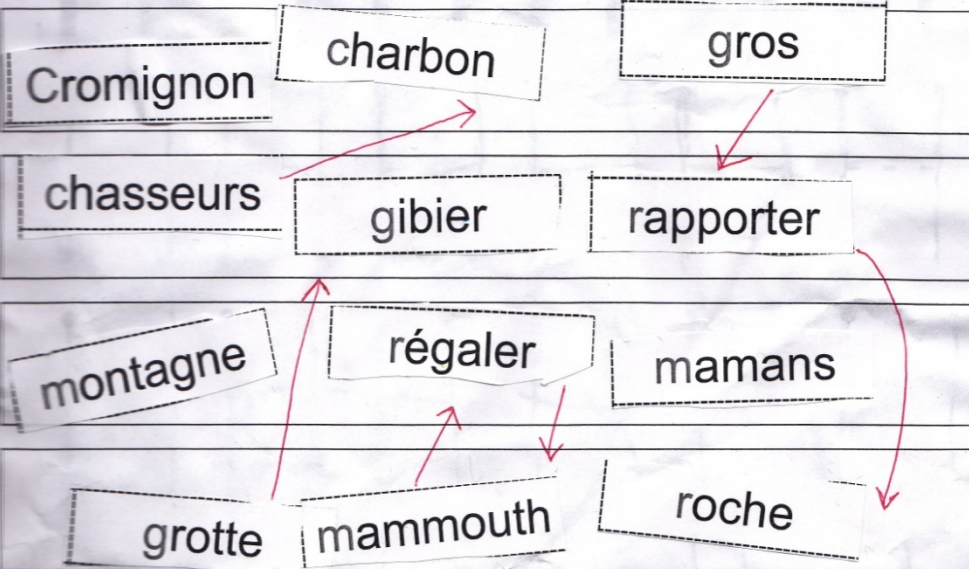
7

ALEXANDRE



**Littérature** : CROMIGNON (Michel GAY)

Colle sur la même ligne les mots qui commencent par la même lettre (GS)





HIBOU



Handwriting practice for the letter 'H' on a four-line grid. The first row contains six solid grey 'H's. The second row contains six dashed 'H's for tracing, each with a black dot at the top left and a downward arrow on the left vertical stroke. The third row contains six solid 'H's, some with a black dot at the top left and a downward arrow on the left vertical stroke. The fourth row contains six solid 'H's.

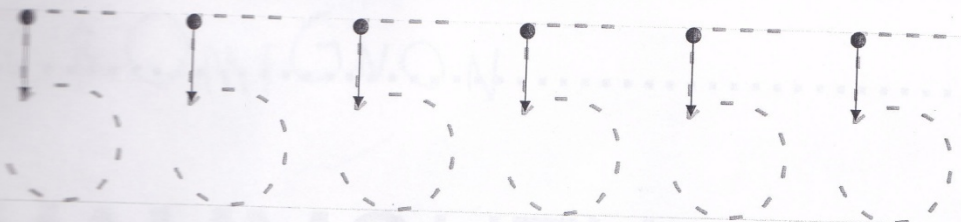
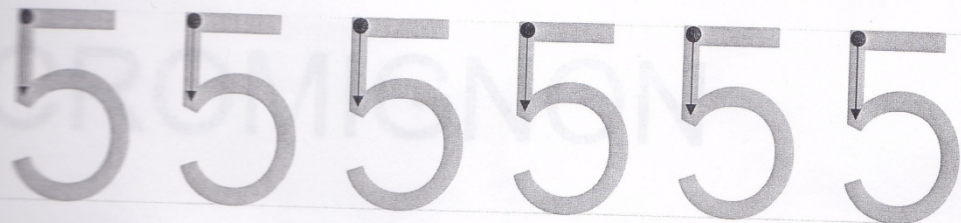
\*  
ALEXANDRE



5



CINQ



\*

Prénom : ALEXANDRE

Compétence : Graphisme : Etre capable de reproduire des gestes graphiques complexes.

**Je m'applique à écrire des mots en capitale d'imprimerie.**

CROMIGNON

CROMIGNON

MAMMOUTH

MAMMOUTH

GROTTE

GROTTE

Littérature : CROMIGNON (Michel GAY)

Reconstituer la couverture du livre (GS)

ALEXANDRE



+AIDE





Prénom : ALEXANDRI

Numération : Etre capable d'associer une quantité à une écriture chiffrée.



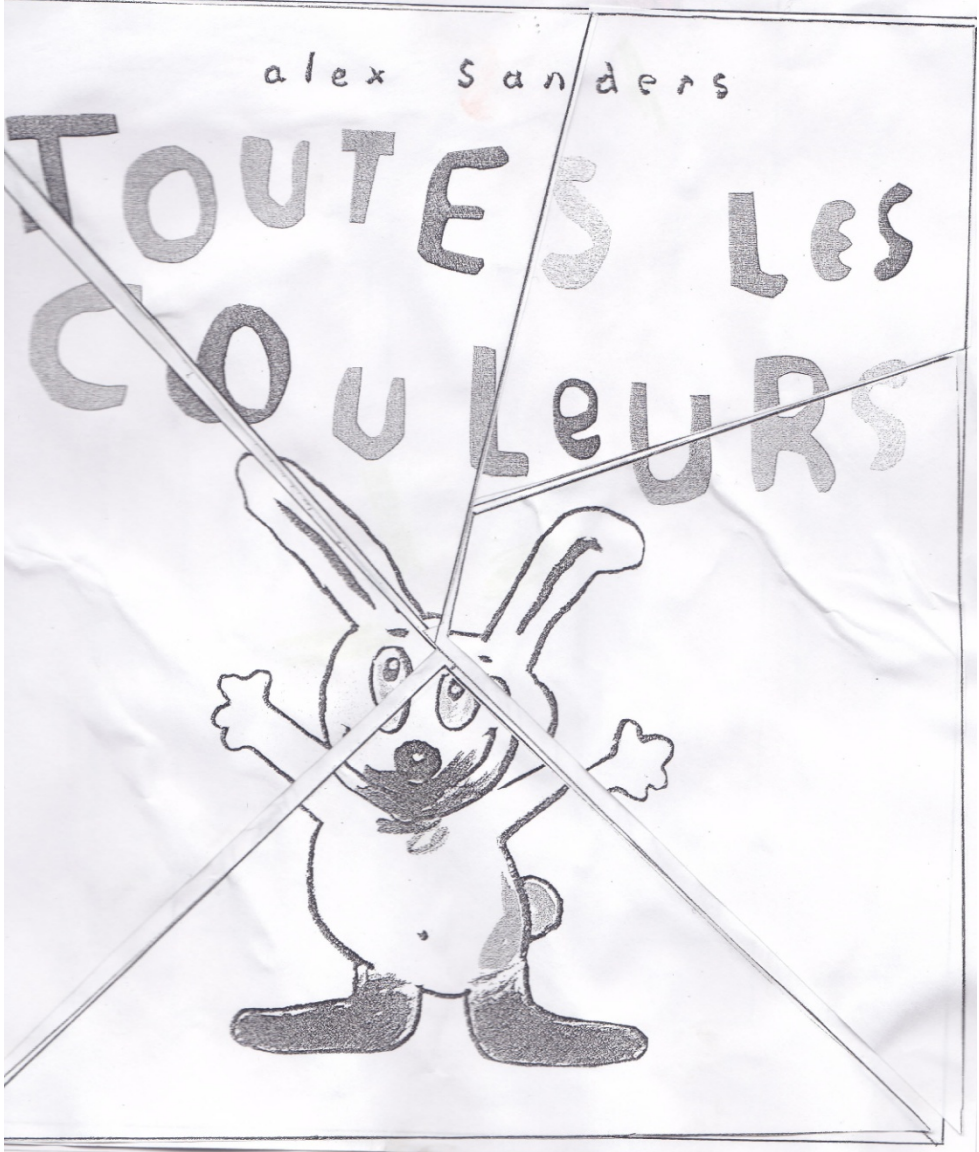
**Je construis les collections demandées.**

4	5	3	2	6



Prénom : ALEXANDRE

Consigne : Découpe les morceaux et reconstitue la couverture du livre « De toutes les couleurs ».






GS / Objectif: Compléter une quantité.

Consigne: Colle des chapeaux dans les rails pour obtenir le bon nombre.

Date:

7



5



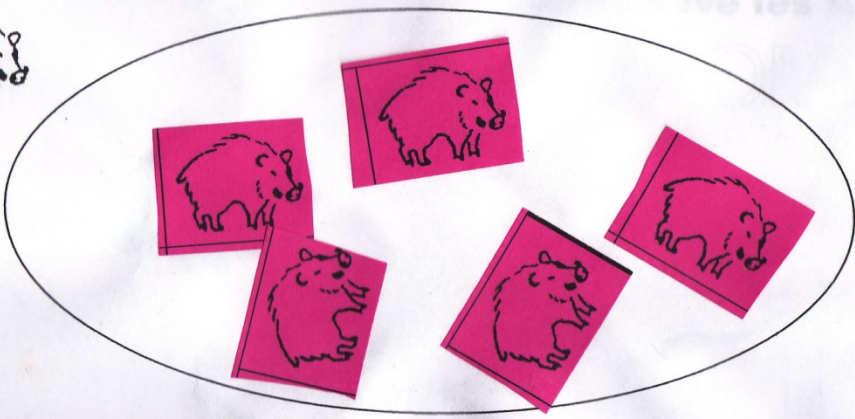
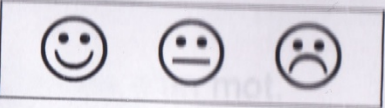
3



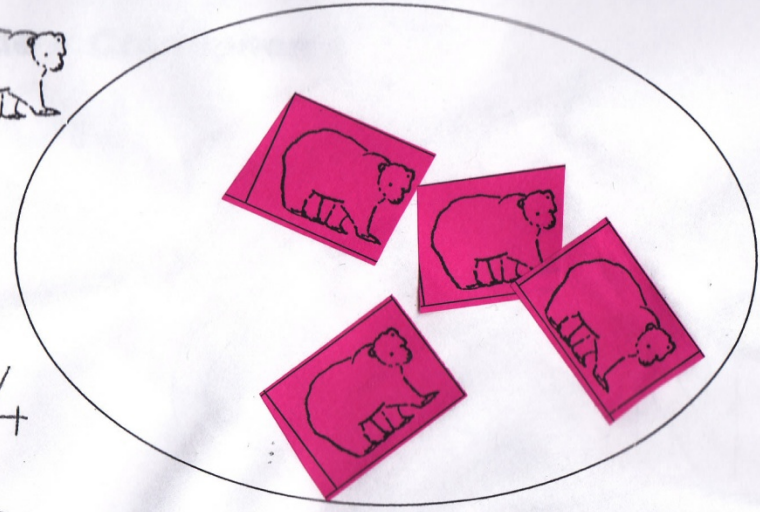
Prénom: ALEXANDRE Abs.

ALFANUM

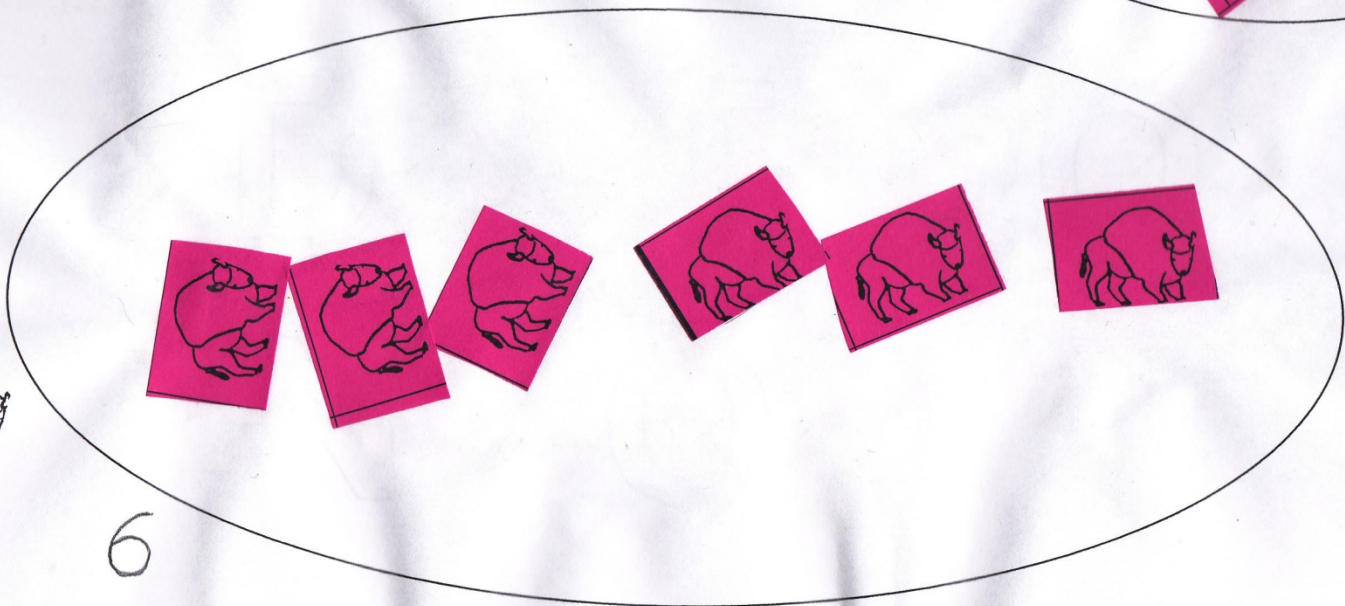
Cromignon a attrapé 5 sangliers, 6 bisons et 4 ours.



5



4



6

Prénom : ..... ALEXANDRE ..... Als .....

Compétence : Etre capable de repérer des indices graphiques et de discriminer les lettres d'un mot.

**Je retrouve les lettres de « Cromignon »**

CROMIGNON

C

L

I

G

N

R

D

T

O

P

M

N

O

Q

F

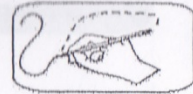


AVRIL





Prénom : ALFEE+PNAE



Je repasse

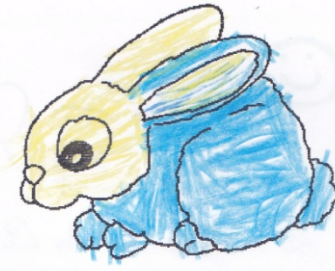


JAPIN





LAPIN



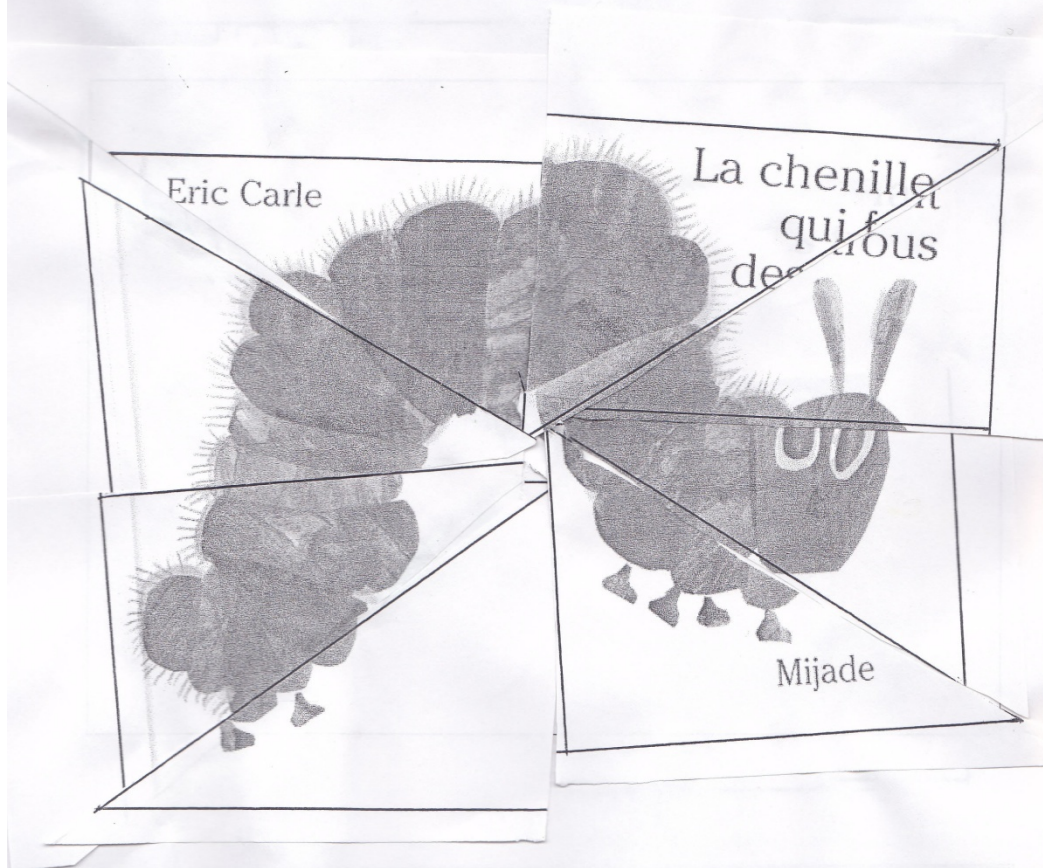
Handwriting practice section with four rows of the letter 'L' on a three-line grid. The first row shows six solid grey 'L's with a black dot at the top and a downward arrow indicating the stroke direction. The second row shows six dashed 'L's for tracing, with a black dot at the top and a downward arrow. The third row shows six solid 'L's with a black dot at the top and a downward arrow. The fourth row shows six solid 'L's with a black dot at the top and a downward arrow.


\* A L E + A N D R E

Prénom: ~~ALEXANDRE~~ ALEXANDREE



Reconstitue la couverture du livre « La chenille qui fait des trous » en l'aidant du modèle.

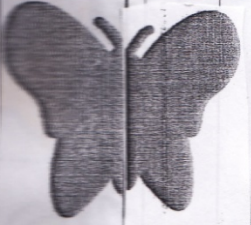
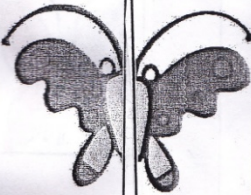
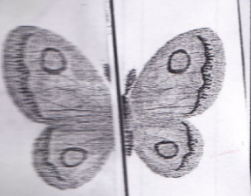
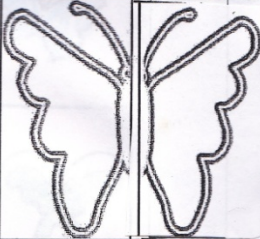
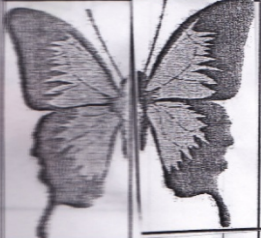






nom prénom  ALEXANDRE date: \_\_\_\_\_



objectif    

observation de la symétrie-axe vertical-

consigne: recolle les moitiés de papillon qui vont ensemble

	<p>les papillons</p>	
		
		

évaluation   

mon prénom  ALEXANDRE  date: \_\_\_\_\_

objectif    

reconnaissance de formes- silhouettes-

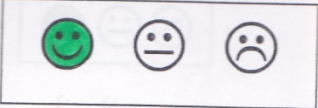
consigne: retrouve le papillon qui correspond à chaque silhouette






		<h1>les papillons</h1>		
				
				
				

évaluation   



ALEXANDRE Je colorie selon le code des couleurs.



 0	 *	 +	 /	 8
rouge	vert	orange	jaune	rose

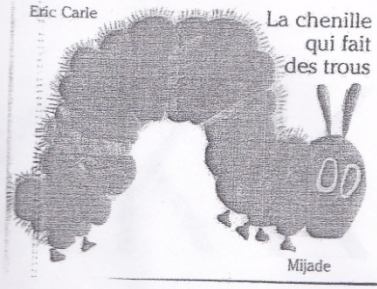




ALEXANDRE



Consigne : reconstitue le titre de l'histoire et écris le mot chenille.



La chenille qui fait des trous

La chenille qui fait des trous

C H E N I L L E

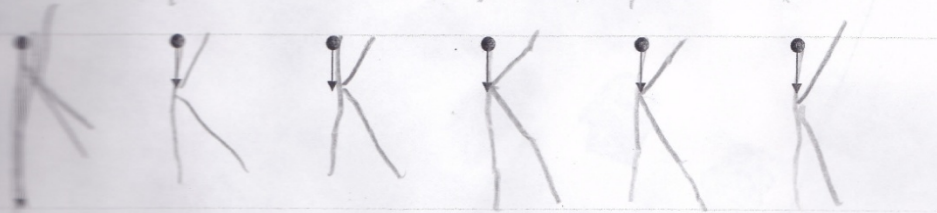
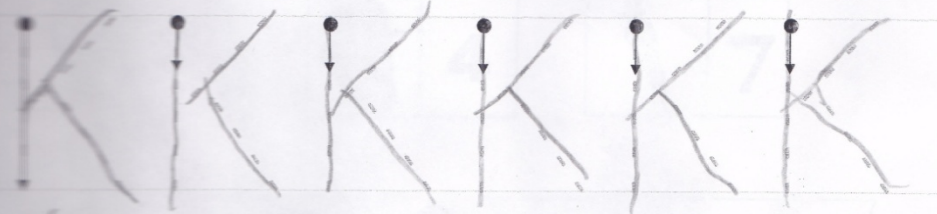
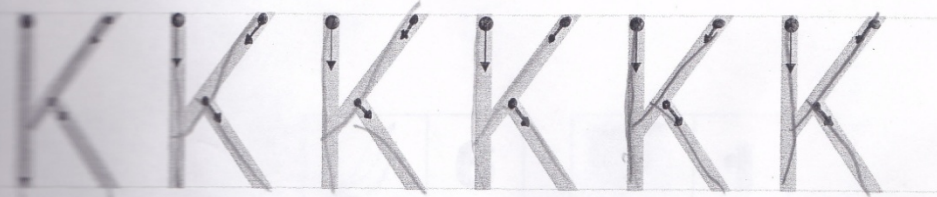
C H E N I L L E

c h e n i l l e

h e n i l l e



# KANGOUROU



ALEXANDRE

Prénom :

ALEXAND



Activités de Découverte du monde



Compétence : Être capable de former une collection d'objets



différée

Date :

Consigne : Aide la chenille à suivre sa liste de course en collant dans le panier ce dont elle a besoin.

	<b>3</b>
	<b>2</b>

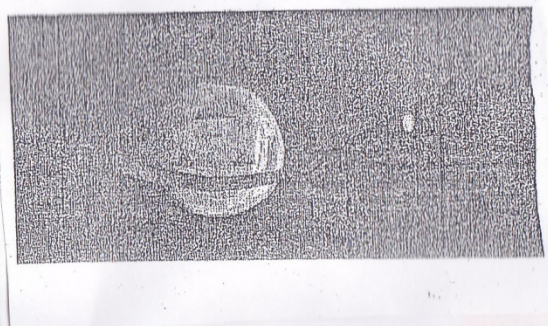
	<b>6</b>
	<b>4</b>

	<b>1</b>
	<b>7</b>

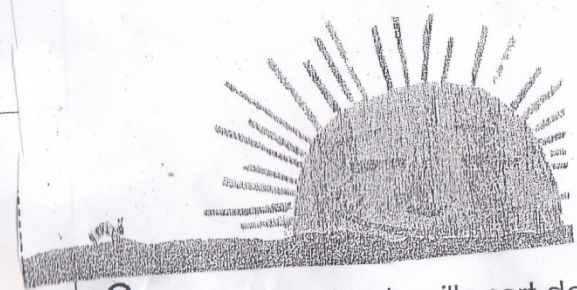


Prénom: *A L L A N*

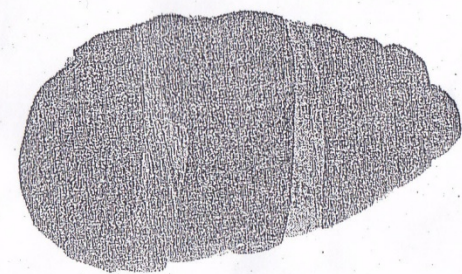
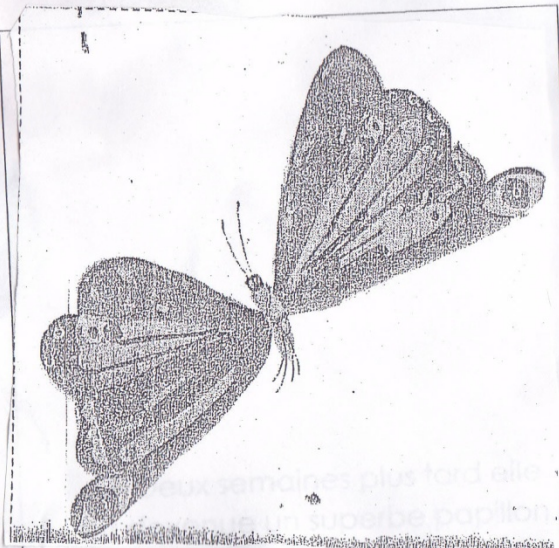
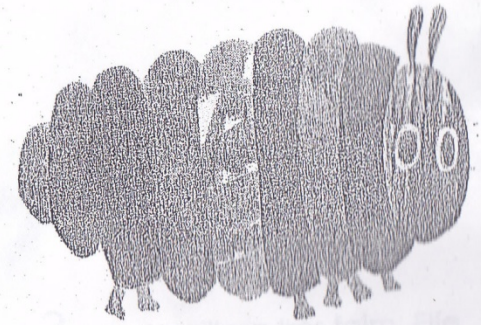
Remets dans l'ordre les étapes du développement de la chenille.



1 Un petit oeuf repose sur une feuille.



2 Une minuscule chenille sort de l'oeuf.



4 Elle se construit une maison: un cocon et s'y blottit.



Consigne : termine le corps de la grosse chenille en suivant la ligne avec les empreintes de bouchon, puis de la petite avec les empreintes de coton tige.





Prénom:

colorie les lettres qui constituent le mot « CHENILLE ».



A C K M

B H S Q

D E L E L

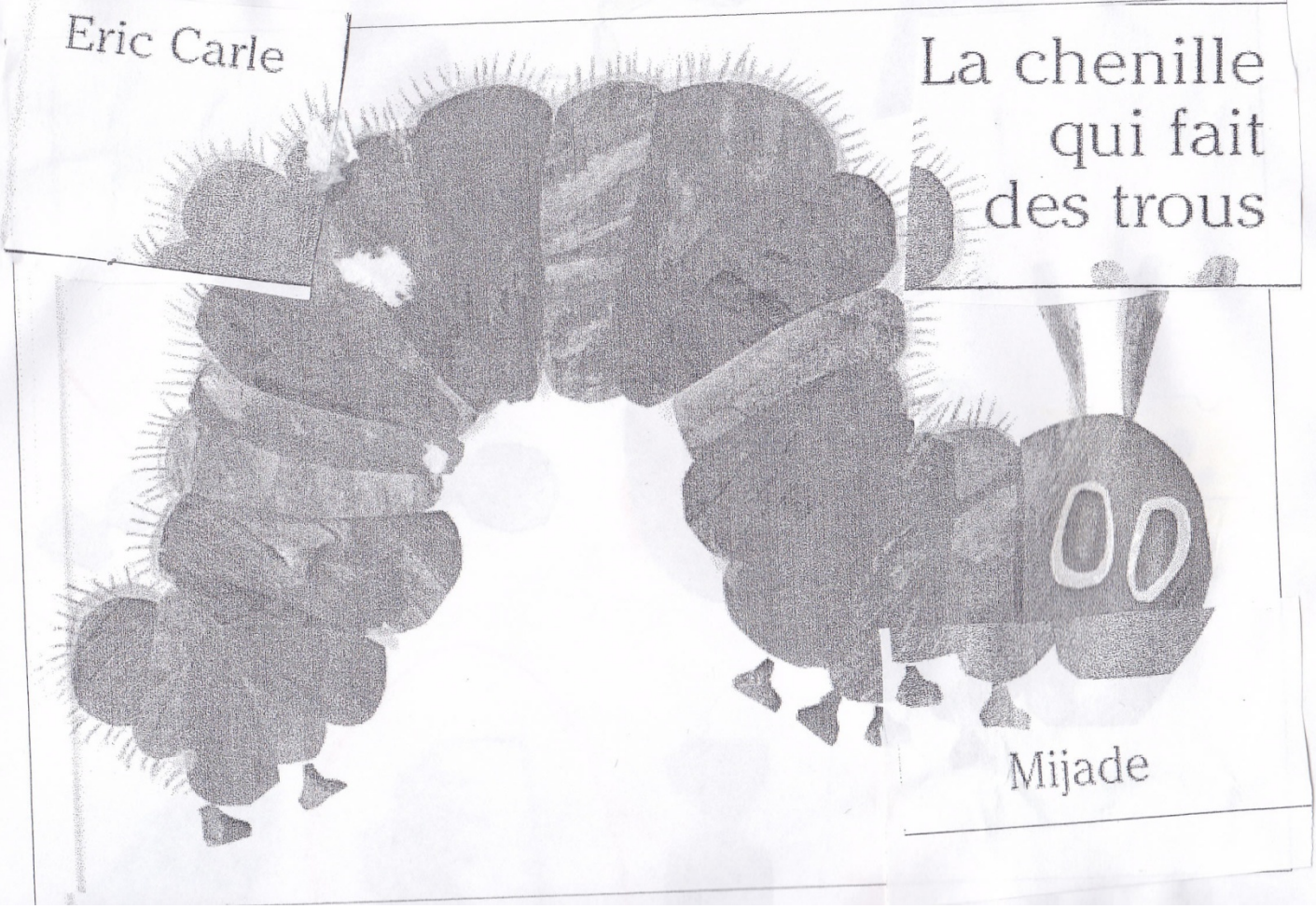
P V N C I

ALEXANDRE



Prénom:

Reconstitue la couverture du livre « la chenille qui fait des trous ».





## les aliments que la petite chenille a mangés

Objectif : lecture : Mémoriser les événements d'une histoire



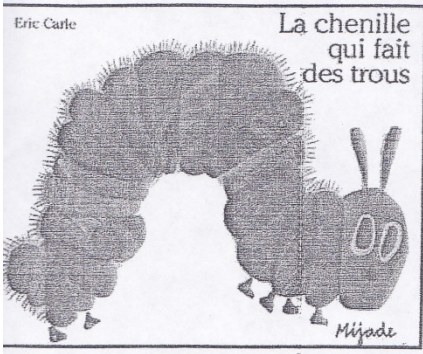
POMME  
POIRE

POIRE  
POMME

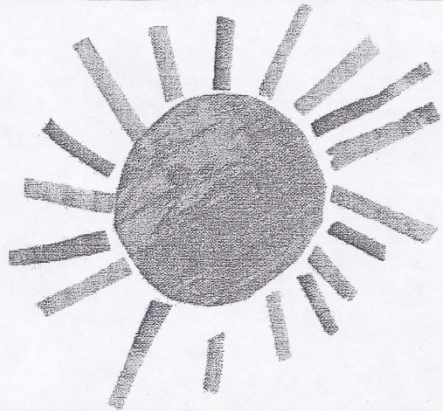
LE NOM : ALEXANDRE

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEBVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DÉCEMBRE		

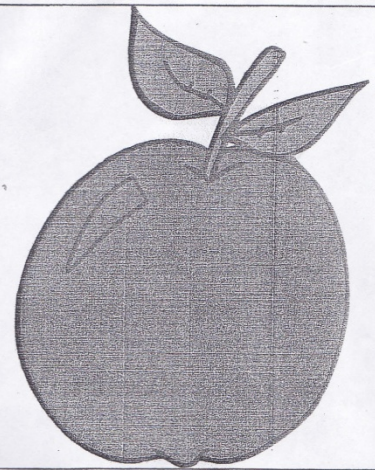
Langage au coeur des apprentissages - Découverte du principe alphabétique : reconnaître des mots grâce à l'initiale.  
 Trouve l'étiquette du nom de chaque élément et colle la sous le modèle.



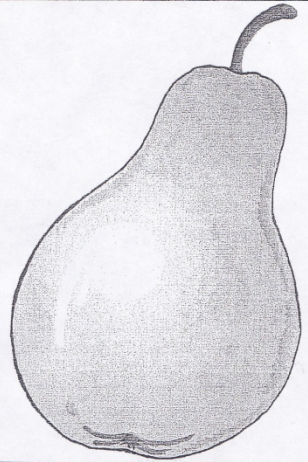
**CHENILLE**  
**CHENILLE**



**SOLEIL**  
**SOLEIL**



**POMME**  
**POIRE**



**POIRE**  
**POMME**



<http://houdelier.com>